



<p>1.1.2. Mokytojų kompetencijų ir vertinimo sistemos diegimas</p>	<p>Atlikta mokytojų veiklos savianalizė, aptarta su kuratoriais. Vykdoma metodinė veikla vertinant kolegų darbą pamokose, atliekamas stebimos veiklos koregavimas, tobulinimas. Žinios plečiamos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Parengtas „Metinio veiklos vertinamojo pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2019 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V- 36. 100 proc. Centro mokytojų atliko įsivertinimą. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminare Bendradarbystės erdvė: vadovai ir pavaduotojai (2019-01-2019-11, (Nr. KI-D Nr. 1-941)</p>
<p>1.1.3. Nuolatinis mokytojų pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis andragogine patirtimi rajone, šalyje bei tarptautiniu mastu</p>	<p>Pravestos atviros, integruotos pamokos ir kitos veiklos (14) per metus. Vykdoma veiklos sklaida ir dalijimasis rajono, respublikos bei tarptautiniu lygiu. Parengti 4 pranešimai tarptautiniu lygiu, 1 pranešimas – respublikiniu lygiu.</p>	<p>Organizuotas mainų seminaras „Sėkmingas IKT naudojimas, mažinant mokinių iškritimą iš ugdymo ir individualūs mokinio mokymosi poreikiai“, 2019-06-04. Seminare „IKT-mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“. pranešimus skaitė 4 Tauragės SMC mokytojai. 2019-08-27. Stebėta ir analizuota 14 atvirų pamokų bei kitų ugdymųjų veiklų. Centro bibliotekininkės pranešimas Tauragės PMMC „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validumas)“.</p>
<p><b>1.2. UŽDAVINYS:</b> Ugdymo procesą kurti orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus.</p>		
<p>1.2.1. Įdiegti asmens ūgties dienoraščiai.</p>	<p>Mokinių asmens ūgties dienoraščiuose fiksuoja mokinių mokymosi lūkesčius, tikslus, pažangą. Metodinės tarybos, dalykų mokytojų, karjeros specialisto, klasės vadovų bendradarbiavimas stebint, fiksuojant asmens daromą individualią pažangą, organizuojant netradicinio ugdymo dienas.</p>	<p>41 proc. mokinių, besimokančių kasdieniniu ir neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdais geba įvardinti, fiksuoti ugdymosi tikslus, mokymosi prioritetus, vertinti savo asmeninę pažangą. Organizuotos dvi ugdymosi Pažangos dienos per mokslo metus: 2019-02-06; 2019-06-13. Pažanga stebima integruojant mokomuosius dalykus ir organizuojant netradicinio ugdymo dienas: 2019-05-19 (Sveikatinimo diena); 2019-09-03 (Bendruomenės diena).</p>
<p>1.2.2. Skatinama individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir</p>	<p>Vykdomas atvirų pamokų, kitų ugdymųjų veiklų (projektų, išvykų, tiriamųjų darbų) stebėjimas bei analizė</p>	<p>Stebėtos ir analizuotos 14 atvirų pamokų ir kitų ugdymųjų veiklų. Metodinėje ir mokytojų tarybose aptariama dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo bei mokinių</p>

įsivertinimas.	vertinat mokytojų indėlį į mokinių pažangos stebėjimą, teikiamą pagalbą vertinat bei įsivertinant. Organizuotas darbas metodinėje ir mokytojų tarybose, priimti susitarimai dėl vykdomos veiklos tobulinimo.	įsivertinimo skatinimo.
<b>1.3.UŽDAVINYS:</b> Skatinti savivaldos institucijų įtraukimą į centro veiklos valdymą bei ugdymo kokybės gerinimą, modernizuojant mokymo(si) aplinką.		
<b>1.2.3.</b> Centro savivaldos institucijų įtraukimas vertinant, įsivertinant bei planuojant centro tolimesnę veiklą, ugdymo modernizavimo kryptis ir priemones, siekiant pažangos	Vykdomas kokybės kultūros plėtojimas centre: gebėjimas vertinti ir įsivertinti, numatyti tobulinimo(si) kryptis ir inicijuoti veiklos pokyčius.  Siekiamai, kad į šį procesą įsitrauktų ne mažiau 70 proc. bendruomenės narių.	Skatinamas savivaldos institucijų įtraukimas į centro veiklos valdymą. Atliktas platusis įsivertinimas, giluminė mokytojų ir mokinių apklausa Plačiojo įsivertinimo procese dalyvavo 86 proc. mokytojų, nustatyta žemiausia vertė - mokinių įsivertinimas. Nutarta 2020 metais tobulinti veiklą „Mokinių įsivertinimas“, (rodiklis 2.4.2, raktinis žodis - įsivertinimas kaip savivoka ). Mokinių dalyvavo 60 proc. (Bendras dalyvavusiųjų proc. 73). Vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais numatyti uždaviniai veiklos tobulinimui 2020 metams.
<b>2. Tikslas:</b> Puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims.		
<b>2.1. UŽDAVINYS:</b> Sudaryti palankias sąlygas mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiiekti rezultatai
<b>2.1.1.</b> Ugdymo metodų atnaujinimas, orientuojantis į reikalingų įgūdžių bei kompetencijų suteikimą	Mokytojų bendruomenė nuolat skatinama atnaujinti žinias apie inovatyvių, andragoginių metodų taikymą ugdymo procese dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, projektinėse veiklose, mokytojų tarybos posėdžiuose.	Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „IKT- mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“ pagal Erasmus+ programą, kurio metu parengta nuotolinio mokymo medžiaga I - II gimnazijos klasėms, prijungti 27 vartotojai. Dalijamasi patirtimi, sprendžiant mokinių motyvacijos, ugdymo(si) bei metodų atnaujinimo problemas. Sukurtas tarptinklinis ryšys su Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo

		<p>centru, siekiant suaugusiųjų ugdymo(si) kokybės bei mokymosi pagalbos užtikrinimo besimokantiejiems.</p> <p>92 proc. mokytojų dalijosi andragogine patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Mokytojų tarybos posėdžių metu aptariama andragoginių metodų panaudojimo įvairovė, tikslingumas, vykdoma sklaida. Direktorius pavaduotojos pranešimas „Suaugusiųjų mokymosi ypatumai“, (2019 m. lapkričio 13 d. Nr. MT – 13).</p>
<p><b>2.1.2.</b> Naujų edukacinių aplinkų mokymui(si) kūrimas</p>	<p>Vykdomas formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumas ir tarpusavio papildomumas per projektines bei neformalaus ugdymo(si) veiklas.</p> <p>Papildomų gebėjimų stiprinimas bei plėtra: savęs pažinimo, meninių, kūrybiškumo, karjeros planavimo, kompiuterinio raštingumo ir kt.</p>	<p>Organizuotos atviros pamokos A. Baranausko ir Vaižganto asmenybėms pažinti (vasario, lapkričio mėn.). Kūrybinių dirbtuvių metu panaudotos iškilų asmenybių citatos daileraščiui.</p> <p>Organizuotas fotografijų konkursas „Lietuviais esame mes gimę“ (2019-11-18).</p> <p>Taip pat organizuota abiturientų baigiamųjų darbų parodos (2019-04-08), protų mūšis, skirtas Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti.</p> <p>Organizuota biologijos-matematikos integruota pamoka-kūrybinės dirbtuvės „Nealkoholinių kokteilių gamyba“ (2019-10-16).</p> <p>2019 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės fotografijų parodos statistinis tyrimas (R.Skrodenienė) atviroje integruotoje istorijos, lietuvių k., matematikos, geografijos ir technologijų pamokoje „Lietuviais esame mes gimę“ (2019-11-21).</p> <p>Pradėtas vykdyti fizikos tyrimas „Efektyvus šviesos panaudojimas Tauragės suaugusiųjų mokymo centre“ (fizikos mokytoja D. Ramanauskienė).</p> <p>Bendradarbiaujant su kitomis neformaliojo ugdymo įstaigomis, organizuotas Tauragės moksleivių kūrybos centro dainavimo studijos koncertas (2019-07-16).</p> <p>Organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse, už centro ribų. Mokinių pažangos dienos „Klausau, rašau, mokausi, kuriu“ veiklos vyko centro</p>

		<p>kiemelyje.</p> <p>Į projektinę veiklą siekiama įtraukti ne tik centro bendruomenę, bet ir vietos gyventojus, atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi prioritetus bei poreikius.</p>
2.1.3. Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra.	<p>Siūlomų neformaliojo švietimo paslaugų plėtra bei Tauragės miesto ir rajono gyventojų įsitraukimas, parodantis ne tik susidomėjimą siūlomomis veiklomis, bet ir dalyvavimą neformaliojo mokymosi procese.</p>	<p>Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu centre organizuotos 9 atviros veiklos Tauragės miesto ir rajono suaugusiesiems: 2 atviros pamokos, sveikatinimo teoriniai ir praktiniai mokymai, paroda - konkursas, projekto darbų pristatymas, koncertas, susitikimas su žurnalistu H. Vaitiekūnu, literatūrinių kūrinių skaitymai Tauragės miesto viešajame transporte.</p> <p>Per metus organizuotos dvi atviros kūrybinės dirbtuvės „Atvelykio belaukiant“ ir „Suaugusiųjų mokymosi savaitės“ metu.</p> <p>Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose lankėsi 286 dalyviai (Tauragės SMC bei Tauragės Senjorų TAU). Fotografijų konkurse buvo pateiktos – 59 fotografijos: 19 Tauragės senjorų TAU, 34 - Centro mokytojų, 6- mokinių.</p>
<p><b>2.2. UŽDAVINYS:</b> Teikti kokybiškas karjeros planavimo paslaugas besimokantiems realioje ir virtualioje aplinkoje.</p>		
2.2.1. Nuolat teikiama individualizuota įvairių formų švietimo pagalba mokiniams bei nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams) renkantis karjeros kelią, vyksta supažindinimas su naujomis profesijomis bei karjeros tendencijomis.	<p>Teikiama pagalba mokiniams sudarant individualius mokymosi bei karjeros planus, renkantis profesiją, teikiant dokumentus ir kt.</p> <p>Ugdymo karjerai mokytoja, direktoriaus pavaduotoja bei klasių auklėtojai paslaugas teikia tiek stacionariai, tiek naudojantis šiuolaikinių technologijų galimybėmis</p>	<p>Ugdymo karjerai paslaugos teikiamos tiek stacionariai, tiek naudojantis šiuolaikinių technologijų galimybėmis (el.paštu, el.dienynu, centro internetine svetaine), atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius ir galimybes.</p> <p>Individualūs mokymosi bei karjeros planai rengiami bendradarbiaujant su kiekvienu mokiniu individualiai.</p> <p>Šiais metais parengti 79 individualūs ugdymosi planai, 30 karjeros planų.</p>
<p><b>2.3. UŽDAVINYS:</b> Skatinti visų švietimo dalyvių ir socialinių partnerių gebėjimų panaudojimą švietimo tikslams pasiekti bei ugdymo(si) kokybei užtikrinti.</p>		
2.3.1.	Skatinti Bendradarbiavimo	Bendradarbiavimo pagrindais su

bendradarbiavimo tinklų su socialiniais partneriais sukūrimą ir plėtrą siekiant kokybės.	pagrindais rengiami ir įgyvendinami įvairūs suaugusiųjų švietimo projektai mokymo(si) tikslams pasiekti.	Tauragės pagalbos mokiniui ir mokytojui centru organizuotas seminaras „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validumas)“, (2019-11-28). Organizuotas mainų seminaras „Sėkmingas IKT naudojimas, mažinant mokinių iškritimą iš ugdymo ir individualūs mokinio mokymosi poreikiai“, (2019-06-04). Tauragės TAU studentų ir suaugusiųjų mokymo centro darbuotojų išvyka Žemaitijos metams paminėti į Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio meno mokyklą, Oginskių dvaro rūmus, (2019-02-20).
<b>2.4. UŽDAVINYS:</b> Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos bei patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas.		
<b>2.4.1.</b> Tikslingas profesinio veiklinimo, pažintinių ir patyriminių vizitų į įmones organizavimas, į veiklą įtraukiant aktyvius, suinteresuotus mokinius.	Įvairių paskatų ir sąlygų suaugusiųjų mokymui(si) visą gyvenimą bei karjeros planavimui kūrimas (lankymasis įstaigose, susitikimų organizavimas su įvairių profesijų atstovais).	Vizitai į darbo biržą, Tauragės krašto muziejų „Santaka“. Kūrybinės dirbtuvės su praktiniais užsiėmimais (rankdarbių gamyba, dovanų pakavimas ir kt.). Organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais: knygų mugės „Po dvidešimties metų“ metu susitikome su knygų autoriais. Kiti susitikimai su psichologu, žurnalistu bei istoriku-etnografu, organizuotas fotografijų konkursas „Lietuviais esame mes gimę“.
<b>3.TIKSLAS:</b> Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.		
<b>3.1. UŽDAVINYS:</b> Kurti ugdymuisi palankų mikroklimatą užtikrinant gerą visų bendruomenės narių jauseną.		
3.1.1. Emocinio mikroklimato gerinimas	Vykdomas emocinio- psichologinio saugumo užtikrinimas: įgyvendinamos prevencinės smurto, alkoholio, tabako bei kitų psichotropinių medžiagų bei lytiškumo ugdymo programos. Siekiama sukurti tokią emocinę aplinką, kur kiekvienas individas jaustųsi saugus bei pasitikintis savimi ir kitais.	Didelis dėmesys skiriamas emocinio mikroklimato gerinimui, bendruomenės narių savanorystės skatinimui. Patobulinti šie aprašai: „Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas“, „Centro mokinių elgesio taisyklių tvarkos aprašas“, Centro mokinių pamokų (konsultacijų) lankomumo apskaitos, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, patvirtinti direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-62. Mokytojų tarybos posėdžių metu

		<p>aptariama mokinių emocinė aplinka (direktoriaus pavaduotojos N. Orentienės pranešimas 2019-06-25 Nr. MT- 7). Kasmet centre organizuojama „Savaitė be patyčių“. Organizuota atvira fizikos pamoka „Fizika prieš patyčias“. Klasių vadovai ir mokytojai integruoja į klasių valandėlių bei mokomuosius dalykus Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Žmogaus saugos programas.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta sveikatinimo programa „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė- 2“ (organizuota: 2 paskaitos, 2 mokymai, 2 atviros pamokos, 1 kūrybinės dirbtuvės, 1 šeimų turnyras). Mokytojai, administracija tobulino kvalifikaciją konferencijose, seminaruose. Išklausė psichologo E. Karmazos paskaitą apie mokinio emocinę aplinką šeimoje, mokykloje „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“. Dalyvavo seminaruose smurto, patyčių prevencijos ir emocinio klimato gerinimo klausimais: seminare-susitikime „IKT naudojimo sėkmė siekiant sumažinti mokinių iškritimą iš mokymo proceso ir patenkinti individualius mokinių poreikius“, seminaruose „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, „Mokinio elgesio ir psichologinės savijautos sąsajos“.</p> <p>Organizuotos veiklos suaugusiųjų mokymosi savaitės metu (kūrybinėse dirbtuvėse 2019-11-21), pagalba organizuojant renginius. Centre organizuota adventinė popietė mokinių vaikučiams (2019-12-17). Kaip ir kasmet, taip ir 2019 m. Centre vyko pilietinės akcijos, šventės, projektinė veikla (Rugsėjo 1-osios šventė, AIDS dienos minėjimas, adventiniai renginiai, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gedulo ir vilties diena“, Šimtadienis ir kt.).</p>
--	--	--

Bendruomenės narių savanorystės skatinimas	Dalyvavimas akcijose, talkose, Tauragės Senjorų Trečiojo amžiaus universiteto asmenų švietimo organizavimo procese. Fiksuojama dalyvių sąrašuose, ataskaitose.	Dalyvavome akcijoje „DAROM“(2019-04-17). Centre įrengtas mobilus knygų kampelis. Mokytojai ir mokiniai turi galimybę dalintis ne tik idėjomis, mintimis apie perskaitytas knygas, bet ir dalintis pačiomis knygomis. Dalyvavau Tauragės senjorų TAU „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo“ mokymuose.
<b>3.2. Uždavinys:</b> Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, užtikrinant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiems.		
Skaimeninio turinio bazės plėtojimas savarankiškam mokymuisi virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.	Užtikrinama mokymosi prieinamumo plėtra, pedagoginė pagalba, savarankiško mokymosi galimybių sudarymas I- II gimnazijos klasėse	Parengta mokymo medžiaga I - II gimnazijos klasėms ir taikomas mišrus ugdymosi organizavimo būdas, prijungti 27 vartotojai. Dalijamasi patirtimi, sprendžiant mokinių motyvacijos, ugdymo(si) bei metodų atnaujinimo problemas. Sukurtas tarptinklinis ryšys su Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centru, siekiant suaugusiųjų ugdymo(si) kokybės bei mokymosi pagalbos užtikrinimo besimokantiems.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Mokytojų profesinių bei bendrųjų kompetencijų tobulinimo(si) bei bendradarbiavimo skatinimas.	Kryptingas mokytojų ir kvalifikacijos tobulinimas, pedagoginė sklaida.	Pedagogai – nuolat tobulėjantys, siekiantys dalytis žiniomis, spręsti problemas, gebantys jungtis prie švietimo įstaigų tinklų bei naudotis bendrais ištekliais, skatinantys mokinių ugdymo(si) pažangą bei asmeninę ūgtį. 80 porc. mokytojų dalijasi žiniomis, patirtimi, dalyvauja	92 proc. mokytojų dalijosi andragogine patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Organizuotas mainų seminaras „Sėkmingas IKT naudojimas, mažinant mokinių iškritimą iš ugdymo ir individualūs



		sklaidos bei bendradarbiavimo procesuose.	<p>mokinio mokymosi poreikiai“, 2019-06-04.</p> <p>Bibliotekininkė lankėsi Bergeno viešojoje bibliotekoje, Norvegijoje, 2019-06-15. Vizito tikslas – sužinoti, kaip Norvegijoje mokiniai skatinami skaityti vasaros atostogų metu.</p> <p>Seminaras „IKT mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“.</p> <p>Pranešimus skaitė 4 Tauragės SMC mokytojai, 2019-08-27. Centro bibliotekininkės organizuotas Tauragės PMMC seminaras „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validumas)“, 2019-11-28.</p> <p>Vykdomas mokinio pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Stebėta ir analizuota 14 atvirų pamokų bei kitų ugdomųjų veiklų.</p>
2. Kurti bendradarbiavimo kultūrą siekiant ugdymo kokybės gerinimo bei pritaikymo šiuolaikinės visuomenės mokymosi poreikiams.	Skatinti bendruomenės įvairiapusį bendradarbiavimą kuriant aplinkas mokymuisi ir saviraiškai.	Palaikoma ir skatinama bendradarbiavimo kultūra, kurianti aplinkas (technologines, edukacines) mokymui(si), pagal turimus resursus	Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „IKT-mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“ pagal Erasmus+ programą, kurio

		<p>papildanti ugdymui(si) reikalingų priemonių bazę moderniomis, atnaujintomis priemonėmis, skatinanti mokymosi poreikius atitinkantį kokybišką ir šiuolaikinį mokymą(si) bei prieinamumą visiems besimokantiems.</p>	<p>metu buvo rengiama nuotolinio mokymo medžiaga, dalijamasi patirtimi, sprendžiant mokinių motyvacijos, ugdymo(si) bei metodų atnaujinimo problemas. Įsigyti 3 stacionarūs kompiuteriai.</p>
<p>3. Tenkinti visų besimokančiųjų mokymosi poreikius, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>Mokymosi prieinamumo užtikrinimas centro besimokantiejiems I-IV gimnazijos klasėse, siekiant skaitmeninio turinio mokomosios medžiagos kokybės.</p>	<p>Sudarytos sąlygos savarankiškam, nuotoliniam mokymui(si) I-IV klasėse, vykdoma sisteminga pedagoginė pagalba besimokantiejiems.</p> <p>Atliktas I - II gimnazijos klasių skaitmeninio turinio mokomosios medžiagos ekspertinis vertinimas bendradarbiaujant su Liedm (Lietuvos nuotolinio mokymo asociacija) bei panaudojant jų turimą patirtį bei žmogiškuosius išteklius</p>	<p>Suteikiama pedagoginė pagalba mokiniui, užtikrinanti lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiejiems suaugusiems.</p> <p>Parengta mokymo medžiaga I - II gimnazijos klasėms ir taikomas mišrus ugdymosi organizavimo būdas, prijungti 27 vartotojai. Sukurtas tarptinklinis ryšys su Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centru, siekiant suaugusiųjų ugdymo(si) kokybės bei mokymosi pagalbos užtikrinimo besimokantiejiems.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Patobulintas etatinis darbo apmokėjimo modelis.	Labiau tenkina pedagoginių darbuotojų poreikius ir lūkesčius.
Atnaujinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatos: dokumente numatytos įstaigos darbo apmokėjimo organizavimo sąlygos.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

Strateginio švietimo įstaigos valdymo
Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas

Direktorius pavaduotoja,

laikinai atliekanti direktoriaus pareigas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2020-01-17  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

\_\_\_\_\_  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, parašas, vardas ir pavardė, data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos, parašas, vardas ir pavardė, data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_