

**TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS**  
**DIREKTORĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-26 Nr. 45-109

Tauragė

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės „Aušros“ progimnazija įgyvendino 2018-2020 metų strateginį planą, kurio strateginiai tikslai:

1. Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas
2. Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas.
3. Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

Tikslas	Įgyvendinimas
Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Parengtas ir patvirtintas progimnazijos direktoriaus (2018-04-16 įsakymas Nr. 1-44) 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</li><li>- Atnaujintos mokinio elgesio taisyklių skyrius „mokinių skatinimas“ (2019-04-10 įsakymas Nr. 1-38) mokiniai skatinami už asmeninę pažangą. (lyginant 2018-2019 m. m. ir 2019 – 2020 m. m. metinių įvertinimų vidurkius 14 proc. 5-8 klasių mokinių padarė nemažiau kaip 0,4 balo pažangą).</li><li>- Organizuojamos refleksijos dienos 5-8 klasių mokiniams du kartus per mokslo metus, pasibaigus trimestrai, pusmečiui (ugdymo planai).</li><li>- 93 proc. mokytojų veda ne mažiau kaip dvi netradicines pamokas per mokslo metus, mokytojų ilgalaikiuose planuose numatyta ne mažiau kaip 10 proc. pamokų organizuojama įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, integruotos pamokos, ugdymas kitose erdvėse ir kt.).</li><li>- Įgyvendinamas mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (2019-11-04 įsakymas Nr. 1-81) lyginant pamokų lankomumą 2019-2020 m. m. su 2018-2019 m. m. pagerėjo nuo 37,9 praleistų pamokų vienam mokiniui iki 24,1 praleistų pamokų vienam mokiniui.</li><li>- Atnaujinti pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai (2018-10-09 įsakymas Nr. 1-102 ir 2018-10-09 įsakymas Nr. 1-103). Atliktos mokinių apklausos (2019m. ) dalyvavo 78 proc. mokinių, rezultatai: mokykloje aptariamos tavo sėkmės ir nesėkmės 48 proc. teigia, visada ir dažnai; 40 proc. – kartais ir tik 7 proc. – niekada. Mokiniai aiškūs ir suprantami vertinimo kriterijai. Tėvų apklausos (2020 m.) atliktos IQES online Lietuva, dalyvavo 76 proc. tėvų rezultatai (žemiausia vertė 1, aukščiausia vertė 4): pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus -3,6.</li><li>- Progimnazijos mokinių tarptautinių ir nacionalinių pasiekimų rezultatai ne mažesni už šalies vidurkį, kai kurių dalykų net viršija šalies vidurkį (ketvirtokų).</li><li>- Kasmet progimnazijoje įgyvendinami įvairių mokomųjų dalykų integruoti projektai.</li><li>- Įgyvendinamas nacionalinis LL3 projektas „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis?“.</li><li>- Įgyvendinami respublikiniai projektai „Informatika pradiniam ugdyme“, „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, rengiama ir įgyvendinama Integruota gamtos mokslų ugdymo programa pagrindiniame ugdyme.</li><li>- Įgyvendinta edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo programa 2018-2020 metams.</li><li>- 2020 - 2021 m. progimnazija apdovanota eTwinning projekto kokybės ženkleliu.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visi pedagoginiai darbuotojai kiekvienais metais tobulina kvalifikaciją ir kompetencijas. 2020 m. 83 proc. pedagogų išklausė daugiau nei 40 val. įvairių seminarų, mokymų. Visi mokytojai dalyvavo Microsoft Office 365 platformos taikymo ugdymo procese mokymuose ir sėkmingai naudoja organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu. Mokytojai mokosi vieni iš kitų dalijasi gerąja patirtimi.</li> <li>- Parengtas ir patvirtintas pedagoginių darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas (2019-04-29 įsakymas Nr.1-35). Vykdomi metiniai pokalbiai su kiekvienu pedagoginiu darbuotoju individualiai, aptariami mokslo metų veiklos rezultatai.</li> </ul>
<p>Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įgyvendinamos pradinio ugdymo prevencinis projektas „Įveikime kartu“, „Antras žingsnis“, pagrindiniame ugdyme įgyvendinama prevencinė programa „Paauglystės kryžkelė“, priešmokykliniame ugdyme - „Žipio draugai“.</li> <li>- Parengtas ir įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas. Atliktos mokinių apklausos (2020 m.) duomenimis 94 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</li> <li>- Organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniais, jo tėvais, socialine pedagoge, klasės vadovu, administracija, sprendžiant mokinio problemas ar kai mokinys turi du ir daugiau nepatenkinamų įvertinimų trimestre. Karantino metu buvo organizuojami savaitiniai pokalbiai su tėvais. 2019-2020 m. m. sumažėjo mokinių, turinčių metiniuose įvertinimuose nepatenkinamus įvertinimus, skaičius 6 proc. lyginant su 2018-2019 m. m.</li> <li>- Organizuojamo įvairios akcijos „Bėgam aplink mokyklą“, „Rytmetinė mankšta“, „Obuoliai jums“, „Judrieji žaidimai“ ir kt. Aktyviai dalyvavo mokiniai UNICEF bėgime „Už kiekvieną vaiką“, progimnazija viena iš trijų Lietuvos mokyklų laimėjo kelionę į AHA mokslo centrą Tartu mieste Estijoje ir pikniką su žinomais Lietuvos žmonėmis.</li> <li>- Įgyvendinami respublikiniai projektai „Sveikas kaip ridikas“, „Darni mokykla“, „Sveikatiada“, VŠĮ „Spindulys begalinės šviesos“ projektas „Būk sveikas, aktyvus ir laimingas“ ir kt.</li> <li>- Progimnazija dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</li> <li>- Kiekvienais metais organizuojamos vasaros dienos stovyklos.</li> <li>- Mokiniai laimi įvairias prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose: 2018 m. – trylika prizinių vietų, 2019 m. – dvidešimt devyni laimėjimai, 2020 m. – trisdešimt vienas apdovanojimas.</li> <li>- Skiriamos ugdymo plano valandos namų ruošai pagrindinio ugdymo mokiniams.</li> </ul>
<p>Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įrengtas pradinio ugdymo gamtos mokslų kabinetas, skirtas įvairiems tyrinėjimams bandymams atlikti. Priemonės gautos įgyvendinant ES projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“.</li> <li>- Atnaujinta mokyklos aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas (2018-04-16 įsakymas Nr. 1-40). Kasmet analizuojamas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis. Pradiniame ugdyme dalinai atsisakoma kai kurių popierinių pratybų.</li> <li>- Visų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, visuose kabinetuose yra projektoriai.</li> <li>- Visuose klasėse atnaujinti mokykliniai suolai.</li> <li>- Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų (2020 m.) įsigyta: robotai, virtualios realybės akiniai, programavimo žaidimai, Mozaic education licencijos, Ema ir Eduka elektroninės ugdymo(si) aplinkos mokiniams ir mokytojams.</li> </ul>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančius pažangą. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas.</p>	<p>Organizuojama ugdomoji veikla įvairiomis formomis: mokinių tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse, ilgalaikiai dalykiniai projektai ir t.t. Siekiama geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų.</p>	<p>- Ne mažiau kaip 50 proc. Mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose apie šiuolaikinės pamokos vadybą. - Panaudotos visos valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. - Plėtoti patyriminį ir savivaldų ugdymą. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko patyriminio ir savivaldaus mokymo(si) metodus.</p>	<p>- Organizuoti seminarai: * „Akademinių pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje, taikant savivaldų ir personalizuotą mokymą“ (dalyvavo 83 proc. mokytojų) * „Patyriminis ugdymas kaip naujos kartos metodas“ (dalyvavo visi mokytojai). - Susitarta dėl patyriminio ugdymo pamokos kriterijų, mokytojų tarybos posėdis 2020-02-19 protokolas Nr. 6-4 - 93 proc. mokytojų organizuoja pamokas kitaip (kontaktiniu būdu). - Mokytojų ilgalaikiuose planuose numatyta iki 10 proc. pamokų organizuoti įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse). - Kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip po dvi pamokas taikydami patyriminio mokymo(si) metodą. - Mokinių poreikiams tenkinti pradiniam ir pagrindiniam ugdyme panaudotos visos valandos. - Atliktos mokinių (atsakė 77 proc.) ir mokinių tėvų (atsakė 76 proc.) apklausos naudojantis interneto platforma IQES online Lietuva (2020m. gruodžio mėn.) rezultatai (žemiausia vertė 1, aukščiausia vertė 4) aukščiausios vertės: Mokinių: Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti – 3,3 (pakilo 10 proc.); Mano pasiekimų vertinimas man aiškus – 3,4; Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės ir nesėkmės – 3,2 (pakilo 14 proc.) Mokinių tėvų: Mokykloje mano vaikas skatinamas</p>

			bendradarbiauti - 3,6 (pakilo 10 proc.); Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus – 3,6; Į mokyklą mano vaikui eiti patinka -3,6.
1.2. Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.	Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM mokslų srityje. Skatinti mokinių domėjimąsi STEAM mokslų srityse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal poreikį.</li> <li>- STEAM dalykų ugdymas įgyvendinimas integruojant bendrojo ugdymo dalykus. Mokinių mokymasis vykdomas atliekant šias veiklas: projektinė ugdymo(si) veikla, praktinė – tiriamoji veikla ir mokomosios, edukacinės ekskursijos.</li> <li>- Įveikinti priemonės gautas įgyvendinant projektą „Gamtos ir technologijų mokslo priemonės“ ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų ugdymo procese naudos gautas priemonės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pradinio ir priešmokyklinio ugdymo 8 mokytojai dalyvavo Viešosios įstaigos „Lietuvos Junior Achievement“ mokymuose ir gavo sertifikatus įgyvendinti mokinių mokymo programą „Mano bendruomenė“.</li> <li>- Įgyvendinant LJA programą organizuotos veiklos: iš antrinių žaliavų sukurtas miestas „Bendruomenės nariai dirba kartu“, pravesti užsiėmimai „Bendruomenės nariai dirba kartu“, „Keksiukų kepyklėlė“ ir kt.</li> <li>- STEAM dalykų mokytojai tobulino kvalifikaciją ir dalyvavo ne mažiau kaip 56 val. kompetencijos tobulinimosi mokymuose, seminaruose.</li> <li>- Parengta ir įgyvendinama 6 kl. ir 7 kl. „Integruota gamtos mokslų programa. Mokiniai atlieka įvairius tiriamuosius darbus, stebėjimus. Mokiniai kai kuriuos stebėjimus ir tiriamuosius darbus atlieka ir nuotoliniu būdu.</li> <li>- Pradiniame ugdyme įgyvendinamas nacionalinis projektas „Informatika pradiniame ugdyme“. Skiriamos valandos iš mokinių poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo valandų. Mokiniai įgyja kompiuterinio raštingumo pradmenis, geba dirbti su įvairiomis programomis: Word, Paint, Class Dojo, Quizizz, Zoom, Smart debesyse ir kt. Geba atlikti užduotis: Ema, Eduka, Live, Padlet ir kt. Geba kurti filmukus. Nuotolinio ugdymo metu mokinių IK naudojimo kompetencijos ypač reikalingos, gebėjo išspręsti kai</li> </ul>

			<p>kurias technines problemas. Gauta 16 planšėčių.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Įgyvendinami tarptautiniai projektai: eTwinning „Internetinė pradinuko laboratorija“, „Išsaugokime mėlyną planetą“</li> <li>- 7- 8 kl. mokiniai įgyvendina integruotą projektą „Geografinės informacijos sistemos (GIS): skaitmeninio žemėlapio kūrimas Arcgis online platformoje“</li> <li>- 5-8 klasių mokiniai (10 mokinių) dalyvavo nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse.</li> <li>- 5-8 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame IT konkurse „Bebras“, 6 mokiniai laimėjo prizines vietas.</li> <li>- 1-4 kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame edukaciniame informacinių technologijų konkurse „Olympis 2020“ 15 mokinių laimėjo I ir II laipsnio diplomus už puikius rezultatus.</li> <li>- 7 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame globalaus jaunimo festivalyje virtualioje erdvėje.</li> <li>- 5-8 klasių mokiniai jungėsi į programavimo savaitę (Codex Week), dalyvavo virtualiose veiklose.</li> <li>- 6 kl. mokiniai dalyvauja respublikiniame projekte su VGTU- komandos tiriamoji veikla „Triukšmo tyrimas mokykloje“</li> <li>- Pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojai (30 proc.) ugdymo veikloje naudoja gamtos ir technologijų mokslo priemones: atlieka įvairius stebėjimus, tyrimus, bandymus.</li> </ul>
1.3. Mokyklos bendruomenės susitarimas dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų.	Parengti progimnazijos strateginį 2021 – 2023 metų planą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iki 2020 m. gegužės 1 d. sudaryti strateginio plano projekto rengimo darbo grupę.</li> <li>- Iki 2020 m. spalio 1 d. parengti 2018-2020 m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. 1-87 sudaryta progimnazijos strateginio plano rengimo darbo grupė.</li> <li>- Paruošta strateginio plano 2018-2020 metų įgyvendinimo ataskaita ir numatyti strateginiai</li> </ul>

		<p>strateginio plano ataskaita.</p> <p>- Iki 2020 m. gruodžio 31 d. parengti ir pristatyti bendruomenei progimnazijos strateginio plano projektą.</p>	<p>tiksiai mokytojų tarybos ir progimnazijos tarybos posėdžiuose (mokytojų tarybos posėdis 2020-11-16 protokolas Nr. 6-13, progimnazijos tarybos posėdis 2020-11-19 protokolas Nr. 5-7).</p> <p>- Parengtas strateginio plano 2021-2023 metų projektas svarstomas metodinėje taryboje 2021-01-21, mokytojų taryboje 2021-01-28, progimnazijos taryboje 2021-02-04</p>
<p>1.4. Įgyvendinti Tauragės rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą.</p>	<p>Pagramančio pagrindinės mokyklos reorganizavimas (prijungimas prie „Aušros“ progimnazijos)</p>	<p>- Sklaida Pagramančio pagrindinės mokyklos bendruomenei dėl reorganizavimo.</p> <p>- Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. pakeisti progimnazijos nuostatai ir struktūra.</p> <p>- Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. perimtas Pagramančio pagrindinės mokyklos turtas ir dokumentai.</p> <p>- iki 2018 m. rugsėjo 1 d. visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su mokytojo darbo užmokesčio sistema, atnaujintas ir patvirtintas pareigybių sąrašas ir pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, nustatyti darbai mokytojo etato viduje. Atnaujintos darbo sutartys.</p>	<p>- 2020-02-26 paruoštas Tauragės r. Pagramančio pagrindinės mokyklos ir Tauragės „Aušros“ progimnazijos reorganizavimo sąlygų aprašas ir paskelbtas progimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>- 2020-03-17 pateiktas Registrų centrui prašymas, registruoti juridinių asmenų registre reorganizavimo sąlygas.</p> <p>2020-04-22 Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-113 patvirtintas reorganizavimo sąlygų aprašas.</p> <p>- 2020-04-22 Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-113 patvirtinti Tauragės „Aušros“ progimnazijos nuostatai ir įregistruoti 2020-09-01 Juridinių asmenų registre.</p> <p>- 2020-09-01 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1-59 patvirtinti progimnazijos darbuotojų pareigybių sąrašas ir struktūra.</p> <p>- 2020-08-28 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1-49 atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas ir pasirašytinai supažindinti darbuotojai.</p> <p>- 2020-08-21 perduotas turtas, pasirašyti aktai ilgalaikio ir trumpalaikio turto perdavimo ir priėmimo Tauragės r. Pagramančio pagrindinės mokyklos.</p> <p>- 2020-08-28 perduoti dokumentai, archyvai pasirašyti dokumentų perdavimo aktai.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020-09-01 progimnazijos direktoriaus įsakymais (Nr. 2-21 – Nr. 2-32) atnaujintos darbuotojų darbo sutartys.</li> <li>- 2020-09-02 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 2-33 patvirtinti mokytojų krūvio sandara ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai.</li> <li>- 2020-08-28 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.1-44 patvirtintas Tauragės „Aušros“ progimnazijos Pagramančio pradinio ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos ugdymo planas 2020-2021 mokslo metams.</li> <li>- 2020-09-24 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.1-77 patvirtintas Tauragės „Aušros“ progimnazijos Pagramančio pradinio ugdymo skyriaus priešmokyklinės (mišrios) grupės ugdymo tvarkos aprašas 2020-2021 mokslo metams.</li> <li>- 2020-09-24 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.1-76 patvirtintas Tauragės „Aušros“ progimnazijos Pagramančio pradinio ugdymo skyriaus (Mažonų darželio) vaikų ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros organizavimo tvarkos aprašas.</li> </ul>
1.4. Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ projekto tvarumas „Aušros“ progimnazijoje.	Pokyčio projekto „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (penktokai be namų darbų) vykdymas Tauragės „Aušros“ progimnazijoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atnaujinti mokytojų komandą projekto įgyvendinimui.</li> <li>- Penktose ir šeštose klasėse 2-5 mokomųjų dalykų 2020-2021 mokslo metais atsisakyti tradicinių namų darbų.</li> <li>- Mažinti namų darbų krūvį ketvirtoje klasėje.</li> <li>- Mokiniam, dalyvaujantiems projekte, sudaryti sąlygas lankyti dalykų konsultacijas.</li> <li>- Organizuoti tėvų informavimo renginius (apskritojo stalo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atnaujinta progimnazijos mokytojų komanda pokyčio projekto „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis“ (2020-08-28 įsakymas Nr. 1-48)</li> <li>- Progimnazijos dalyvavimas projekte aprašytas Pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planuose 2020-2021 m. m. 27 punktą (2020-08-28 įsakymas Nr.1-44).</li> <li>- Iš ugdymo plano mokinio poreikiams skirtų valandų skirtos valandos dalykų konsultacijoms: matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos (6 kl.).</li> <li>- Mokiniam užduodamos namuose atlikti savaitines kūrybines užduotys, ilgalaikiai projektai: „Penktoko užrašai“,</li> </ul>

		<p>diskusijos) gegužės - spalio mėn.</p> <p>- Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą, mokinių namų darbų krūvį. Ne mažiau kaip 20 proc. 4-6 klasių mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos</p>	<p>„Šeštoko užrašai“, kelių savaičių projektiniai darbai: „Pažįstu savo kraštą“, „Kuo brangus man gimtasis miestas (kaimas)“ ir kt.</p> <p>- Refleksijos dienos metu su kiekvienu mokiniu aptariama jo individuali pažanga ir priemonės, kurios padėtų pasiekti geresnio rezultato. Mokinių pažanga aptariama po kiekvieno atsiskaitomojo darbo. Didžiausią pažangą padarę mokiniai gauna papildomus taškus, kuriuos gali prisidėti prie įvertinimų.</p> <p>- 14 proc. 4-6 klasių mokinių pasiekė aukštesnės mokymosi pažangos.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir patvirtinta progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka. (2020-03-24 įsakymas Nr. 1-25, koreguota 2020-08-27 įsakymas Nr. 1-43)	Ugdymo procesas progimnazijoje vyko nepertraukiamai paskelbto Lietuvos Respublikos teritorijoje metu. Organizuotas nuotolinis ugdymas pagal numatytą ugdymo planą, sudarytus pamokų tvarkaraščius.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x



5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pamokose naudojamos inovatyvios, skaitmeninės priemonės, skatinančios mokinių veiklą.</li> <li>- Progimnazijoje atnaujinamos, įdiegiamos šiuolaikiškos IT priemonės.</li> <li>- Pradiniame ugdyme tęsiamas IT valdymo įgūdžių gerinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja virtualias ugdymo(si) aplinkas.</li> <li>- Įsigyta interaktyvi lenta, projektorius, programėlių licencijos, robotai.</li> <li>- Tęsiamas projektas „Informatika pradiniame ugdyme“ įgyvendinamos projekto suplanuotos veiklos.</li> <li>- 80 proc. mokytojų praves ne mažiau kaip po tris pamokas naudojantis mobilia planšetinių kompiuterių klase.</li> <li>- 90 proc. mokytojų bus įvaldę Microsoft Office 365 virtualią mokymo aplinką.</li> </ul>
8.2. Sukurti ir įveikinti laisvalaikio edukacines erdves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įrengta laisvalaikio edukacinė erdvė mokiniams.</li> <li>- Įrengta lauko žaidimų aikštelė priešmokyklinio ugdymo vaikams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojai siekdami edukacinių tikslų įtraukia 5-8 klasių mokinius į laisvalaikio edukacinės erdvės projektavimą.</li> <li>- Mokiniai jaučiasi šeiminkais (kūrėjais), kuria laisvalaikio</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojai organizuoja ugdymo procesą lauko erdvėse.</li> </ul>	<p>erdvę, įgyvendina kūrybinius sumanymus, ugdo verslumo kompetenciją.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokiniai leidžia laisvą laiką naujoje erdvėje.</li> <li>- Mokytojų diskusija „Kokia žaidimo aikštelė mums reikalinga?“.</li> <li>- Įrengtos erdvės pagal sudarytus planus.</li> <li>- Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po dvi pamokas lauko klasėje.</li> </ul>
8.3. Kurti, asmeninoms kompetencijoms formuoti padedančią, fiziškai, emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-8 klasėse įgyvendinama Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.</li> <li>- Įgyvendinamos prevencinės programos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ 1-4 klasėse ir priešmokyklinėse grupėse.</li> <li>- Efektyviai dirba Vaiko gerovės komisija.</li> <li>- Organizuojamos įvairios socialines – pilietines akcijos, paskaitos, projektai, skatinama savanorystė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patyčių rodiklis sumažės 10 proc.</li> <li>- Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėje pakils 0,1.</li> <li>- Savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėse pakils 0,2.</li> <li>- Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų (tyrimo duomenų analizė).</li> <li>- 70 proc. mokyklos darbuotojų mokyklos emocinį klimatą vertins gerai arba labai gerai.</li> <li>- 95 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvaus ne mažiau kaip vienoje akcijoje.</li> </ul>
8.4. Didinti mokinių susidomėjimą, gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika. Ugdyti kūrybiškumą, iniciatyvumą ir verslumo kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tobulinamos mokytojų dalykinės, tiriamosios ir kūrybinės kompetencijos STEAM mokslų srityje.</li> <li>- Skatinamas mokinių domėjimasis STEAM mokslais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vykdomas STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal poreikį.</li> <li>- STEAM dalykų ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus.</li> <li>- Mokinių ugdymas organizuojamas atliekant: projektines ugdymo(si) veiklas, tiriamąsias veiklas.</li> <li>- Tęsiama Viešosios įstaigos „Lietuvos Junior Achievement“ programos įgyvendinimas.</li> </ul>
8.5. Plėtoti projektinę veiklą progimnazijoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progimnazijos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose mokinių aktyvumą ir sveikatingumą, kultūrinių edukacijų plėtros, ugdymo(si) proceso tobulinimo projektuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įgyvendinami bent du tarptautiniai projektai.</li> <li>- 15 proc. mokytojų ir 30 proc. mokinių įtraukiami į aktyvią projektinę veiklą.</li> <li>- Mokyklos bendruomenė įtraukiama į procesus susijusius su projektų įgyvendinimu.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas (3 mėn.) ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams

9.2. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai**

Progimnazijos tarybos pirmininko  
pavadootoja

(parašas)

2021-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorė įvykdė jai nustatytas užduotis 2020 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo.

Atsižvelgiant į Tauragės „Aušros“ progimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir Progimnazijos tarybos direktorės veiklos įvertinimą, Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorės 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Savivaldybės meras

(parašas)

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorės 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau:

Direktorė

(parašas)

2021-03-01