

**TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
ALGIMANTO KAMINSKIO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2020-02-26 Nr. 45-111**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos 2019–2021 metų strateginis veiklos planas patvirtintas Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. 101-19.

Misija: Suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, ugdyti tautinį sąmoningumą.

Vizija: Bendruomenės ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla.

Vertybės: pagarba, tolerancija, bendruomeniškumas, pilietiškumas, bendrų susitarimų laikymasis, kūrybiškumas

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą:

1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese.

1.3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais.

1.4. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą.

2. Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką:

2.1. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.

2.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.

3. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo (si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą:

3.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis.

3.2. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams.

3.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves.

Visos uždavinių įgyvendinimo priemonės įvykdytos.

Didelis pokytis įvyko mokyklos struktūroje: sujungus Jovarų, Gaurės, Lauksargių mokyklas atsirado ikimokyklinio ugdymo programa, atsirado 42 klasių komplektai, iš jų - 5 jungtinės klasės. Mokosi 637 mokiniai. Juos ugdo 99 mokytojai, aptarnauja 25 darbuotojai, mokiniams ir mokytojams padeda 5 mokytojo padėjėjai ir 13 auklėtojų padėjėjų.

Svarbiausias uždavinys, atsiradęs netikėtai, buvo užtikrinti ugdymo procesą karantino sąlygomis. Organizuotas mišrus ugdymo procesas mokykloje ir skyriuose. Visi mokiniai ir mokytojai aprūpinti IKT priemonėmis, užtikrinta interneto prieiga. Organizuotas maisto davinio tiekimas.

Pirmą pusmetį Lauksargių mokykloje veikė patyčių mažinimo programa Friends, o Jovarų ir Gaurės mokyklose OLWEUS, antrą pusmetį veikiama pagal Friends programą.. Patyčių lygmuo Jovarų mokykloje sumažėjo 6 %, ugdymosi pažangą padarė 33,1 % mokinių. Gerai ir labai gerai besimokančių skaičius didėjo nuo 42 iki 43,8 %. 9 klasė laimėjo pažangos premiją, šios klasės mokinys tapo didžiausią pažangą rajone padariusiu mokiniu. Aukštesnių gebėjimų ugdymui skirta 25 moduliai ir patyriminiai projektai

Mokykla dalyvauja 18 rajono, respublikinių ir tarptautinių projektų.

58 SUP mokiniai ugdėsi 3 projektuose. Padidėjo specialiųjų pedagogų, logopedų etatų ir konsultacijų skaičius, sumažėjo socialinio pedagogo konsultacijų skaičius. Ryškus psichologo konsultacijų trūkumas.

Suremontuotos Baltrušaičių darželio patalpos; padidintos ir suremontuotos Dauglaukio priešmokyklinio ugdymo patalpos; skyrių ikimokyklinių (priešmokyklinių) grupių patalpos turi higienos pasus; visos priešmokyklinio ugdymo grupės gali veikti iki 17.30 val. (Eičiuose vaiko dienos centras); Baltrušaičių – Eičių kryptimi vežti mokinius gautas naujas geltonasis autobusas, gerinamos higienos sąlygos Jovarų mokykloje.

Mokykla dalyvauja Europos sąjungos ir savivaldybės lėšomis finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“. Projekto veiklos orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą ir vykdomos pagal parengtą mokyklos veiklos tobulinimo planą.

Mokykla tobulėja IKT srityje: pagal poreikį nupirkta EDUKA, EMA programos, naudojamas TAMO dienynas, nuotoliniam ugdymui naudojama ZOOM programa, mokytojai intensyviai mokosi naudotis Google produktais.

Mokykla finansinius išteklius naudoja taupiai ir tikslingai pagal programas. Sutaupytos lėšos naudojamos IKT plėtrai ir higienos reikalavimų vykdymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Tauragės rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą.	Tauragės r. Gaurės pagrindinės mokyklos ir Tauragės r. Lauksargių pagrindinės mokyklos reorganizavimas (prijungimas prie Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos).	<ul style="list-style-type: none"> - Sklaida Gaurės ir Lauksargių pagrindinių mokyklų bendruomenėse dėl reorganizavimo. - Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. pakeisti Jovarų pagrindinės mokyklos nuostatai ir struktūra. - Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. perimtas Gaurės ir Lauksargių pagrindinių mokyklų turtas ir dokumentai. - iki 2020 m. rugsėjo 1 d. visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su mokytojo darbo užmokesčio sistema, atnaujintas ir patvirtintas pareigybių sąrašas ir pedagoginių 	<p>2020 m. gegužės – rugpjūčio mėnesiais vyko susitikimai su klasių tėvais, mokytojais mokyklų vadovais.</p> <p>aptarnaujančiu personalu.</p> <p>- Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. pakeisti Jovarų pagrindinės mokyklos nuostatai ir struktūra.</p> <p>- Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. perimtas Gaurės ir Lauksargių pagrindinių mokyklų turtas ir dokumentai.</p> <p>- iki 2020 m. rugsėjo 1 d. visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su mokytojo darbo užmokesčio sistema,</p>

		darbuotojų pareigybių aprašymai, nustatyti darbai mokytojo etato viduje Atnaujintos darbo sutartys.	atnaujintas ir patvirtintas pareigybių sąrašas ir pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, nustatyti darbai mokytojo etato viduje Atnaujintos darbo sutartys.
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančius pažangą. Ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas.	Organizuojama ugdomoji veikla įvairiomis formomis: mokinių tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse, ilgalaikiai dalykiniai projektai ir t.t. Siekiama geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų.	<ul style="list-style-type: none"> - Per mokslo metus visiems mokiniams organizuojamos pagal pasirinktą programą ne mažiau 3 patyriminio ugdymo dienos - Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose apie šiuolaikinės pamokos vadybą. - Įveiklinti priemones gautas įgyvendinant projektą „Gamtos ir technologijų mokslo priemonės“ ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų ugdymo procese naudos gautas priemones. - Plėtoti patyriminį ir savivaldų ugdymą. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko patyriminio ir savivaldaus mokymo(si) metodus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vyko 3 patyriminio ugdymo dienos priešmokyklinio ugdymo ugdymo ir 1-10 klasėse. - 100 % mokytojų dalyvavo mokyklos ir asmeniškai pasirinktuose seminaruose. - Visi priešmokyklinių grupių, pradinių klasių, bei gamtos mokytojai savo pamokose naudoja gautas „Gamtos ir technologijų mokslo priemonės“ - Visi mokytojai dalyvauja rengiant patyriminio ugdymo dienas kur taikomi taiko patyriminio ir savivaldaus mokymo(si) metodai.
1.3. Užtikrinti nacionalinio projekto Lyderių Laikas 3 Tauragės r. savivaldybės pokyčio projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ tvarumą Tauragės Jovarų pagrindinėje mokykloje	Užtikrintas projekto metu sukurto pokyčio projekto tvarumas ir tęstinumas.	Atnaujinti mokytojų komandą projekto įgyvendinimui, įtraukiant ir 4 klasių mokytojas. Projekto įgyvendinti penktose ir tęsti šeštose klasėse matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos ir	Atnaujinta mokytojų komandą projekto įgyvendinimui, įtraukiant ir 4 klasių mokytojas. Projektas įgyvendinamas penktose ir tęsiamas šeštose klasėse matematikos, lietuvių

		<p>žmogaus, istorijos mokomųjų dalykų atsisakyti tradicinių namų darbų.</p> <p>Mažinti namų darbų krūvį ketvirtoje klasėje.</p> <p>Mokiniam, dalyvaujantiems projekte, sudaryti sąlygas lankyti dalykų konsultacijas.</p> <p>Organizuoti tėvų informavimo renginius diskusijas ir praveisti bent 1 edukacinį šviečiamąjį renginį tėvams (Kaip padėti vaikui mokytis namuose, kai nėra tradicinių namų darbų?).</p> <p>Ne mažiau 30 mokytojų patobulina savo kompetencijas patyriminio ir savivaldaus ugdymo (40 val. programa).</p> <p>Mokytojų, dalyvaujančių projekte, etatinio darbo apmokėjimo tvarkoje numatytos papildomos 60 val. projekto įgyvendinimui.</p> <p>Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą, mokinių namų darbų krūvį.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 % 4–6 klasių mokinių padarys pažangą.</p>	<p>kalbos, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, istorijos mokomųjų dalykų atsisakant tradicinių namų darbų.</p> <p>Mažinamas namų darbų krūvis ketvirtoje klasėje.</p> <p>Mokiniam, dalyvaujantiems projekte, sudaryti sąlygas lankyti dalykų konsultacijas. Tam tikslui visiems mokytojams dalyvaujantiems projekte skirta konsultacinė valandos.</p> <p>4–6 klasių auklėtojai tėvų susirinkimų metu aiškino ir diskutavo su tėvais kaip padėti vaikui mokytis namuose, kai nėra tradicinių namų darbų.</p> <p>- mokyklos mokytojams buvo nupirktas 20 val. seminaras „Kaip vykdyti patyriminį ir savivaldų ugdymą“</p> <p>-Visiems mokytojams, dalyvaujantiems projekte „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ skirta metinė konsultacinė valanda ir valandos numatytos kitai veiklai.</p> <p>-Nuolat vertinama visų klasių mokinių daroma pažanga</p> <p>42,18 % visų mokyklos mokinių padarė pažangą.</p>
1.4. Mokyklos emocinės aplinkos gerinimas	Tęsti veiklas susijusias su OLWEUS patyčių mažinimo	Patyčių rodiklis tarp mokinių sumažės 3 procentais	Patyčių rodiklis sumažėjo 6 % (Pagal Friends apklausą 2020 m. patyčių rodiklis 12,2

	<p>programos įgyvendinimu.</p>	<p>3–10 klasių mokinių į klausimą „Ar patinka mokykla?“ patinka, l. patinka atsakiusių padidės 5 %, o patyčių rodiklis sumažės 3 procentais</p> <p>65 % mokyklos darbuotojų mokyklos emocinį klimatą vertins gerai arba labai gerai.</p>	<p>%, pagal 2019 m. Olveus apklausą 18,4) 82 %. 3–4 klasių mokinių, 5–8 kl. – 69 %, 9–10 kl. – 94 % teigia, kad mokykloje patinka.</p> <p>96 % 3–4 klasių mokinių, 5–8 kl. – 91 %, 9–10 kl. – 92 %, o 97 % mokytojų teigia, kad santykinai su administracija grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.</p> <p>84 % 3–4 klasių mokinių, 5–8 kl. – 71 %, 9–10 kl. – 68 %, o 81 % mokytojų teigia, kad mokyklos emocinis klimatas puikus.</p> <p>2018 metais 34 % mokinių mokykloje jautėsi nereikalingais ir nesaugiais, o 2020 metais 16 %. 3–4 klasių mokinių, 5–8 kl. – 26 %, 9–10 kl. – 24 %, o 9 % mokytojų jaučiasi nesaugiai mokykloje.</p> <p>Gaurėje 96 % mokytojų vertina gerai ir labai gerai, 4 % vertina blogai,</p> <p>Lauksargiuose 86,3 % mokytojų vertina gerai ir labai gerai, 13,6 % - blogai.</p>
<p>1.5. Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika. Ugdyti</p>	<p>Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM mokslų srityje.</p>	<p>- STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal poreikį.</p> <p>- STEAM dalykų ugdymas</p>	<p>- Mokykla dalyvauja ekonominio raštingumo projekte</p> <p>-mokytojai dalyvavo ekonominio raštingumo mokymuose</p>

<p>mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.</p>	<p>Skatinti mokinių domėjimąsi STEAM mokslų srityse.</p>	<p>įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus. Mokinių mokymasis vykdomas atliekant šias veiklas: projektinė ugdymos(si) veikla, praktinė - tiriamoji veikla ir mokomosios, edukacinės ekskursijos. - Įveikinti priemones gautas įgyvendinant projektą „Gamtos ir technologijų mokslo priemonės“ ne mažiau kaip 30 % mokytojų ugdymo procese naudos gautas priemones.</p>	<p>-Mokyklos gamtos mokslų mokytojai dalyvauja išbandant integruoto gamtamokslinio ugdymo kursą 5–7 klasėse. -Vyko 3 patyriminio ugdymo dienos priešmokyklinio ugdymo ir 1–10 klasėse. - Visi priešmokyklinių grupių, pradinių klasių, bei gamtos mokytojai (35%) ugdymo procese naudoja gautas „Gamtos ir technologijų mokslo priemonės“. - Dalyvaudama mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklose sukūrė planą kuriuo tobulinsime tikslųjų ir gamtos mokslų (STEAM) ugdymą pasinaudodami Hub'ų teikiamomis galimybėmis. Planas vykdomas nuo 2020 lapkričio mėn.</p>
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas pandemijos metu, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu	Ugdymo procesas vyko nepertraukiamai pagal numatytą ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį

3.2. Dauglaukio priešmokyklinės grupės patalpų remontas.	Įrengtos grupės patalpos atitinkančios higienos reikalavimus
3.3. Baltrušaičių darželio remonto darbai	Veikia darželio grupė, atitinkanti higienos reikalavimus. Prižiūrimi 2–6 metų vaikai
3.4. Mokyklos veiklos kokybės gerinimo projekto plano pagal Kokybės krepšelio metodiką parengimas ir vykdymas	Mokykla įsigijo ugdymo priemonių, sutelkė bendruomenę bendram mokymuisi ir veiklos tobulinimą per tarpdalykinę integraciją
3.4. Užtikrintas sklandus Jovarų, Gaurės, Lauksargių mokyklų jungimosi procesas	Visuose mokyklos skyriuose užtikrintas sklandus ugdymo procesas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mokyklos valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti naujų edukacinių erdvių kūrimą ir esamų tobulinimą	Sukurta tinkama, moderni mokymo(si) aplinka mokykloje, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui(si), individualiai ir įvairaus dydžio grupių ugdymui veiklai, poilsiui.	1. Atlikta mokyklos bendruomenės apklausa dėl naujų edukacinių erdvių kūrimo ir esamų tobulinimo 2. Mokyklos taryboje aptartas erdvių įrengimo ir esamų tobulinimo planas 3. Parengti darbo projektai, suplanuotos lėšos, lėšų poreikis pristatytas Tauragės savivaldybės vadovams 4. Įrengtos dvi šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios erdvės
8.2. Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas kurti edukacines erdves ir jas įveiklinti.	Įrengtas kalbų ir gamtos ir tikslųjų mokslų hub'as. Tobulinama mokytojų dalykinė, tiriamoji ir	Kuriama įgalinanti mokyti aplinka. Įranga ir priemonės įvairios, atitinkančios dalyko turinį, poreikius ir mokinių

	<p>kūrybinė kompetencija STEAM srityje. Skatinamas mokinių domėjimasis STEAM mokslų srityje.</p>	<p>amžių. Gamtos ir tikslųjų mokslų hub'e per savaitę vyks 25 pamokos, tiriamosios veiklos ir kt. (pasaulio pažinimo, fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informatikos) priešmokyklinių ir 1-8 klasių mokiniams. Įsteigta laboranto pareigybė (2 metus naudojant projekto lėšas) padedanti užtikrinti saugią ir kokybišką gamtos mokslų hub'ų veiklą. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal poreikį įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus panaudojant projekto lėšas. 5-6 klasių pažangumo rodiklis padidės 0,1 dalimi, nepateisintų pamokų sumažėjimą bent 5 procentais, mokymosi vidurkis padidės 0,3.</p>
<p>8.3. Mokyklos emocinės aplinkos gerinimas</p>	<p>Vykdyti veiklas susijusias su Friends patyčių mažinimo programos įgyvendinimu.</p>	<p>Patyčių rodiklis tarp mokinių sumažės 2 procentais. 3-10 klasių mokinių į klausimą „Ar patinka mokykla?“ patinka, l. patinka atsakiusių padidės 3%, o patyčių rodiklis sumažės 2 procentais. 65% mokyklos darbuotojų mokyklos emocinį klimatą vertins gerai arba labai gerai.</p>
<p>8.4. Pasirengimas atnaujintų Bendrųjų programų diegimui.</p>	<p>Užtikrinti palankias sąlygas atnaujintų Bendrųjų programų (BP) diegimui. 1. Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl veikimo kryptių. 2. Nuolat informuoti mokyklos bendruomenę apie atnaujintų BP diegimo žingsnius.</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių diegimo planas. 2. Taikytos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos apie atnaujintų BP diegimo situaciją mokykloje (ne mažiau 3). 3. Organizuoti 40 val. trukmės kvalifikacijos</p>

	3. Užtikrinti bendrą mokytojų profesinį mokymąsi veikiančią ir refleksiją.	mokymo programą apie atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus ne mažiau 95 proc. mokytojų.
8.5. Inicijuoti ir įgyvendinti praradimų dėl COVID-19 pandemijos priemones.	2021-2022 mokslo metų ugdymo plane numatyti mokinių praradimų kompensavimo priemones.	1. Iki birželio 30 d. parengtas 2021-2022 m. ugdymo planas kuriame suplanuotos mokinių praradimų kompensavimo priemonės: - konsultacijos mokiniams (grupinės/ pavienės) skirtos spec. poreikių mokiniams; - konsultacijos mokyklos VGK identifikuotiems mokiniams ir kt. mokiniams pagal poreikį. 2. Kiekvienam mokiniui pagal poreikį suteikta pagalba.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams
9.3. Karantinas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus [vardas ir pavardė] ataskaitai pritarta. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos tarybos 2021 m. vasario 2 d. nutarimu (protokolas nr.2) direktoriaus [vardas ir pavardė] 2020 m. veikla vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

[Vardas ir pavardė] (vardas ir pavardė)

2021-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos direktorius [vardas ir pavardė] įvykdė jam nustatytas užduotis 2020 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo.

Atsižvelgiant į Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir Mokyklos tarybos direktoriaus veiklos įvertinimą, Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos direktoriaus [parašas] 2020 metų veiklą vertinama **labai gerai**.

Savivaldybės meras

[parašas]

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos direktoriaus [parašas] 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau:

Direktorius

[parašas]

2021-03-01