

**TAURAGĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“**  
**DIREKTORĖS**  
**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-26 Nr. 45-114

Tauragė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ įgyvendino 2019-2024 metų strateginį planą pagal metų plano veiklas.

**Įstaigos vizija** – kūrybiško ir laimingo vaiko darželis. **Misija** – ikimokyklinis ugdymas pagrįstas kiekvieno ugdytinio pasiekimų pažanga.

**Vadovo svarbiausia strateginė nuostata** – veiksmingai telkti bendruomenę kiekvieno ugdytinio sėkmei ir pažangai.

**2020 metų vadybiniai siekiai** : ugdymo(si) proceso kokybė, patirtinis ugdymas integruojant STEAM mokslų idėjas, pedagogų kompetencijų stiprinimas organizuojant patirtines veiklas, saugios, sveikos gyvensenos ir emocinės gerovės stiprinimas.

**Strateginiai prioritetai ir pasiekti svariausi įstaigos rezultatai:**

**1.Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas kiekvienam vaikui:**

1.1. Inovatyvių metodų taikymas organizuojant ugdymo proceso veiklas. Kiekvienas mokytojas taikė po 1 inovatyvų metodą.

1.2. Tęstinė, antrus metus vykstanti sėkmingos patirties grupių refleksijos tinkliukų veikla. Tinkliuko grupės organizavo atviras veiklas kolegoms taikant inovatyvius metodus, vyko stebėtų veiklų refleksija, idėjų sklaida.

1.3. Vaikų kalbinei raškai stiprinti visose grupėse vykdomos ilgalaikio tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ veiklos, projekto komanda dalyvauja tarptautinėse konferencijose, dalijasi darbo patirtimi.

1.4. Kitoks požiūris, kitokia ugdymosi aplinka, kitokia ugdymosi sąveika – tai komandos parengta STEAM veiksmų strategija – planas, kuris buvo aptartas mokytojų taryboje, darželio taryboje.

1.5. Komandos parengtas ir savivaldybės skirtas finansavimas - 3800 Eur. vasaros gamtotyros stovyklos „Aš – mažasis STEAM kūrėjas“ projekto veiklų vykdymui. Įsigyti 5 rinkiniai STEAM eksperimentams atlikti, kitos priemonės, metodinė literatūra. Rezultatai pateikti:

[www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt); [www.tauragesazuoliukas.lt](http://www.tauragesazuoliukas.lt); rajono spaudoje.

1.6. Įrengta STEAM tyrinėjimui erdvė - pastatytas namelis lauke, su baldais ir priemonėmis siekiant sukurti inovatyvią edukacinę aplinką, kurioje vaikai tyrinėja, atranda, kuria, ugdomi komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus ir smalsumą STEAM dalykams.

1.7. Integruojant STEAM menų, konstravimo, inžinerijos dalykus pasitelkiami tarptautinio projekto „Volunteering for Solidarity Education“ 2 savanoriai.

1.8. Visi 24 mokytojai tobulino patirtinio ugdymo kompetenciją nuotoliniu būdu.

1.9. Šiuolaikinių technologijų efektyviam taikymui 3 grupėse nupirktas IT įranga: kompiuteriai, projektoriai, pakabinami ekranai.

1.10. Pagal susitarimą per savaitę viena diena skiriama kiekvienoje grupėje išmanių technologijų taikymui: interaktyvios grindys, šviesos stalai, IKT, interaktyvios „Bitutės“, interaktyvios knygos, virtualios programos. Taikymo veiksmingumas aptartas mokytojų taryboje.

1.11. Vaikų adaptacijos procesas, tėvų ir mokytojų apklausos rezultatai aptarti VGK, mokytojų taryboje.

1.12. Du mokytojai dalijosi sėkminga adaptacijos proceso organizavimo patirtimi mokytojų taryboje.

1.13. Atliktos tėvų apklausos duomenimis 85 proc. tėvų teigiamai vertina adaptaciją ir vaikų savijautą.

1.14. Darbo grupė atliko veiklos kokybės įsivertinimą „Pagalbos veiksmingumas specialiųjų poreikių vaikams“. Rezultatai ir pažangos pokyčio planavimo žingsniai aptarti mokytojų taryboje.

1.15. Darbo grupė parengė gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašą, kuris įgalina atpažinti gabius vaikus ir stiprinti jų prigimtinius gebėjimus veiksmingai bendradarbiaujant pedagogams ir tėvams.

1.16. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas organizuojamas pagal įstaigos pagalbos vaikams teikimo tvarkos aprašą.

1.17. Vyko 2-3 pagalbos komandos specialistų, grupės mokytojų ir tėvų susitikimai – konsultacijos veiklos tarpiniams rezultatams su specialiųjų poreikių vaiku aptarti, taikomų metodų tikslingumui įsivertinti, problemoms spręsti, tolesnio ugdymo turinio pritaikymo veikloms numatyti. Darbas su specialiuoju poreikiu vaiku vyksta cikliška planuojant ir įsivertinant veiklas kas 3 mėnesius. Visi pedagogai tobulino darbo su specialiųjų poreikių vaikais kompetencijas nuotoliniu būdu.

1.18. Ugdymo proceso organizavimas pagal nuotolinio ugdymo tvarkos aprašą. Rezultatai, informacija [www.tauragesazuoliukas.lt](http://www.tauragesazuoliukas.lt). Iššūkis tėveliams, pedagogams, kuris sustiprino tarpusavio ryšį, bendradarbiavimą IT priemonėmis.

## **2. Bendradarbiavimo kultūros plėtotė:**

2.1. Darbo grupė parengė sveikatos stiprinimo programą „Augsiu sveikas ir saugus“, pratęstas sveikatos stiprinančios mokyklos statusas, įstaigos dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.

2.2. Komanda dalyvavo ir dalijosi patirtimi respublikinėje „Ažuoliukų“ sambūrio konferencijoje.

2.3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Kauno kolegijos Tauragės skyriumi, Šiaulių Didžvario gimnazija, Tauragės Meno mokykla, Tauragės VRCM „Pušėlė“, „Versmės“ gimnazija, M. Mažvydo progimnazija.

2.4. Kauno kolegijos Tauragės skyriaus 2 studentės atliko pedagoginę praktiką.

2.5. Vykdytas respublikinis projektas su Tauragės krašto „Santakos“ muziejumi „Tautodailė Vydūniška dvasia“.

2.6. Pedagogai sėkmingai dalyvavo 4 tarptautiniuose projektuose, 45 respublikiniuose projektuose, vaikų kūrybinių darbų parodose, konkursuose, akcijose ir pan. nuotoliniu būdu.

2.7. Parengtas darbuotojų etikos kodeksas. Pritarta: mokytojų taryboje, darbo taryboje, darželio taryboje.

2.8. Parengti vardo suteikimo „Ažuoliuko“ bendruomenės Garbė“ nuostatai.

## **3. Mokykla, kaip nuolat besimokanti organizacija:**

3.1. Pedagogai kvalifikaciją tobulino nuotoliniu būdu 2 369 val., vienam tenka – 99 ak. val. arba 16,4 dienų per metus.

3.2. Kasmetinis vadovo ir pedagogo pokalbis – dialogas metų veiklos rezultatams, tobulintinų veiklos kryptių, kvalifikacijos tobulinimo prioritetams numatyti.

3.3. Įstaiga dalyvauja Lietuvos Besimokančių darželių tinklo veikloje.

3.4. Sėkmingos patirties sklaida, kūrybiškas inovatyvių idėjų taikymas suburtose grupių tinkliukuose, atvirų veiklų refleksiją vykdė visi 24 pedagogai.

3.5. 10 pedagogų dalijosi patirtimi respublikinėse konferencijose.

3.6. Mokytojų taryboje aptarti kvalifikacijos tobulinimo rezultatai, prioritetai, formatai.

3.7. Pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių universitetu dėl mokytojo mokymosi išlaidų padengimo pagal modulį „Ikimokyklinio ugdymo pedagogika“.

## **4. Bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimas:**

4.1. Organizuota 15 etninės kultūros, pilietiškumo renginių lopšelyje – darželyje.

4.2. Įgyvendinama tarptautinė socialinio –emocinio ugdymo programa „Kimočis“.

4.3. Saugaus eismo ir vairavimo programos įgyvendinimas su socialiniais partneriais: Tauragės policijos komisariatu, UAB „Biceda“. Nupirkti 7 nauji automobiliukai, iš viso - 20.

4.4. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas, veiklų įsivertinimas, bendradarbiavimas su Lietuvos sveikatą stiprinančių tinklo mokyklomis, projektas „Sveikuolių sveikuoliai“

4.5. Įgyvendinami gamtosauginiai projektai: „Aš – Žemės vaikas“, „Mes rūšiuojame“, „Apkabinkime žemę gerais darbais“, tarptautinė akcija „Darom“, „Žemės diena“, „Žalioji palangė“, „Žemės pėda“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|---|--|--|
| 1.1.Patirtinio ugdymo plėtra integruojant STEAM idėjas į ugdymo(si) procesą. | <p>1.Nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti STEAM idėjas kasdieninėje ugdymo (si) veikloje.</p> <p>2.Palankių STEAM veiklai pažinimo – tyrinėjimų edukacinių lauko erdvių įrengimas.</p> | <p>1.Sudaryta komanda iki 2020- 03-01 parengia STEAM veiksmų planą, kuris aptariamas mokytojų taryboje, darželio taryboje. Kiekvieną mėnesį STEAM komanda aptaria tarpinius veiklos rezultatus mokytojų taryboje. Grupių veiklos fiksuojamos IS „Mūsų darželis“, informacija“ teikiama tauragesazuoliukas.lt</p> <p>2. Sudaryta lauko edukacinių erdvių atnaujinimo darbo grupė iki kovo 15 d. atsižvelgdama į bendruomenės siūlymus parengia erdvių atnaujinimo planą. Iki birželio 1 d. įrengiamos 3 pažinimo – tyrinėjimų erdvės lauke.</p> | <p>1.Sudaryta STEAM komanda parengė STEAM veiksmų strategiją - planą, kuris buvo aptartas mokytojų taryboje, darželio taryboje. Kas mėnesį organizuojami STEAM komandos pasitarimai, veikla aptariama mokytojų taryboje. Grupių STEAM veiklos fiksuojamos IS „Mūsų darželis“, STEAM ugdymo veiklų rezultatai tauragesazuoliukas.lt</p> <p>2.Sudaryta darbo grupė atsižvelgiant į siūlymus, parengė lauko erdvių atnaujinimo planą. Įrengtos 6 tyrinėjimų erdvės lauke: vabalų namas, sliekų požemis, žalioji pievelė, daržas, tvorelės, parengtas rekonstravimui relaksacinis takas. Rugsėjo mėnesį įrengta STEAM lauko erdvė – pastatytas namelis su baldais bei nupirktomis STEAM tyrinėjimams priemonėmis. Suburta pedagogų komanda parengė projektą ir gavo savivaldybės finansavimą 3800 Eur. vykdyti vasaros gamtotyros stovyklai „Aš- mažasis STEAM kūrėjas“. Informacija apie projekto rezultatus skelbta: <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a>; <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>;</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>3. Pedagogų kompetencijų stiprinimas organizuojant vaikų patirtines veiklas lauke.</p> <p>4. Vaikų patirtinės edukacijos, išvykos, tėvelių darbovietėse, įmonėse, įstaigose.</p> <p>5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais STEAM mokslų srityje.</p> | <p>3. Iki gegužės 1 d. organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programą pedagogams „Patirtinės vaikų veiklos lauke“.</p> <p>4. 10 vaikų grupių organizuoja patirtines, edukacines išvykas; lanko tėvelių darbovietes, įmones, įstaigas iki 12-01.</p> <p>5. Pasirašoma STEAM veiklų bendradarbiavimo sutartis su M. Mažvydo</p> | <p>rajono spaudoje, aptarta mokytojų taryboje.</p> <p>3. Visi pedagogai nuotoliniu būdu dalyvavo ilgalaikėse mokymo Bendradarbiaujančių darželių tinklo, <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> programose, tobulino patirtinių veiklų lauke kompetencijas. Pedagogai vykdo grupių tinkliukuose sėkmingos patirties veiklų organizavimo lauke sklaidą – veda atviras veiklas stebint kolegoms. Tarpiniai STEAM veiklų lauke geroji patirtis aptarta ir įsivertinta mokytojų taryboje.</p> <p>4. Vasarą 10 grupių vyko į patirtines – edukacines išvykas: Pagramančio regioninį parką, Tauragės krašto muziejų „Santaka“, S. Klymanto gyvūnų prieglaudą, D. Poškos muziejų Baubliuose, aplankė Rambyno kalną, Raganų eglę, edukacinės patirtinės, saugios ir sveikos gyvenamosios išvykos į Kalvano parką. Vaikai vyko į B. Baltrušaitytės bibliotekos vaikų skyrių, stebėjo spektaklį, lankėsi parduotuvėje „Žalia stotelė“, Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos vyr. gydytoja Sandra Jokūbauskienė organizavo Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimą.</p> <p>5. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su M. Mažvydo progimnazija, Versmės gimnazija, Kauno</p> |
|--|---|---|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>progimnazija, „Versmės“ gimnazija. Mokytojai grupėse su vaikais atlieka įdomuosius bandymus, eksperimentus, stebėjimus, konstravimus. Iki 2020-12-01 sukuriamas filmukas „Mažieji „Ažuoliuko“ tyrinėtojai“.</p>   | <p>kolegijos Tauragės skyriumi, Meno mokykla, VRMC „Pušėlė“.</p> <p>Mokytojai panaudodami priemones su vaikais atlieka įdomuosius bandymus, stebėjimus, eksperimentus. Sukurti 2 filmukai „Mažieji „Ažuoliuko“ tyrinėtojai“.</p> <p>Pasirašytos sutarties su Šiaulių Didžvario gimnazija bendradarbiavimo rezultatas - parengtas ir gautas finansavimas tarptautinio projekto „Volunteering for solidarity education“ veiklų įgyvendinimui. Savanoriai iš Azerbaidžano ir Turkijos padeda įgyvendinant STEAM menų, konstravimo idėjas vaikų grupių veiklose.</p> |
| <p>1.2. Saugaus eismo ir vairavimo mokymo programos plėtra.</p> | <p>1. Veiksmingas ugdytinių saugaus eismo ir vairavimo programos įgyvendinimas.</p> | <p>1. Iki 05-01 įsigyti 5 vaikiškus automobiliukus.</p> <p>2. Iki 05-01 bendradarbiaujant su Tauragės seniūnija atnaujinti Saugaus eismo aikštelės ženklinius, linijas.</p> <p>3. Iki 05-01 organizuoti UAB „Biceda“ konsultacijas grupių mokytojoms vaikų saugaus eismo ir vairavimo mokymo kompetencijoms stiprinti.</p> <p>4. Socialiniai partneriai – Tauragės policijos komisariato, UAB „Biceda“ atstovai praveda saugaus eismo ir vairavimo</p> | <p>1. Nupirkti 7 vaikiški automobiliukai.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su Tauragės seniūnija, atnaujintas aikštelės ženklinimas, seniūnija parūpino kelio ženklus, kurie yra stacionariai pritvirtinti ant tvoros ir atsparūs atmosferos poveikiui.</p> <p>3. Saugaus eismo komanda, grupių mokytojos turi galimybę konsultuotis su UAB „Biceda“ saugaus eismo ir vairavimo kompetencijoms stiprinti.</p> <p>4. Socialiniai partneriai - Tauragės policijos komisariatas, UAB „Biceda“ konsultuoja saugaus eismo komandą, 8 grupių mokytojus, padeda pravedi</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>mokymo užsiėmimus 8 grupių vaikams.</p> <p>5. Iki 11-01 kiekviena iš 8 ikimokyklinio ugdymo grupių organizuoja kartu su tėvais saugaus eismo ir vairavimo šventę Saugaus eismo aikšteleje.</p> <p>6. Sudaromos sąlygos Saugaus eismo aikštele naudotis miesto bendruomenei visomis darbo ir poilsio dienomis.</p> | <p>užsiėmimus, saugaus eismo šventę, parūpina priemonių, dovanėlių vaikams.</p> <p>5. Spalio mėnesį 8 ikimokyklinio ugdymo grupės pakviesdamos tėvelius aktyviai dalyvavo saugaus eismo ir vairavimo šventėje. Saugaus eismo aikšteleje buvo eksponuojama vaikų darbų paroda „Būk saugus“.</p> <p>Pedagogai sukūrė spektaklį vaikams „Žvėrelių nuotyčiai kelyje“.</p> <p>Saugaus eismo mokymui naudojama gauta ženklų lenta iš UAB „Biceda“.</p> <p>6. Miesto bendruomenė gali naudotis saugaus eismo aikštele visomis savaitės dienomis. Spalio mėnesį Saugaus eismo aikšteleje vairavimo su automobiliukais įgūdžius stiprino vaikučiai iš 1-d. „Žvaigždutė“.</p> |
| <p>1.3. Emocinės gerovės stiprinimas.</p> | <p>1. Vidaus erdvių kūrimas vaikų emocinei gerovei stiprinimas.</p> | <p>1. Įkurti edukacinę sieną „Kelionė po gimtąjį kraštą“.</p>  | <p>1. Suburtoje darbo grupėje buvo išplėtotą edukacinės sienos koncepcija, parengti objektų eskizai edukacinės sienos „Kelionė po gimtąjį kraštą“ įrengimui. Edukacinė siena skirta vaikų kalbinei raiškai, pažintiniams, matematiniais, erdviniais gebėjimams lavinti. Tėvų pagalba įkurtos 2 grupių poilsio erdvės.</p> <p>2. Vaikų emocinei gerovei stiprinti darželio vidaus erdvėse įrengta elektroninė muzikos įgarsinimo sistema. Kiekvieną rytą vaikučius</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>2. Vaikų sveikatos ugdymas ir stiprinimas</p> <p>3. Tėvystės įgūdžių stiprinimas.</p> <p>4. Stiprinti pozityvų, profesionalų, geranorišką tarpusavio bendravimą</p> | <p>2. Parengti penkerių metų 1-d. „Ažuoliukas“ sveikatos stiprinimo programą. Visa bendruomenė įsitraukia į sveikatai palankios aplinkos kūrimą, veiksmingai dalyvauja Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.</p> <p>3. Vasario - kovo mėn. organizuoti tėvystės ugdymo kursus darželio tėvams.</p> <p>4. Iki 04-01 darbo grupė parengia pedagogų etikos kodeksą, kuriame nustatyti pagrindiniai pedagogų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su ugdytiniais, jų</p> | <p>pasitinka, o vakare išlydi nuotaikingos muzikos melodijos.</p> <p>3. Suburta komanda įgyvendina tarptautinę socialinio –emocinio ugdymo programą „Kimochis“</p> <p>2. Suburta darbo grupė parengė sveikatos stiprinimo programą penkerių metų laikotarpiui, kuriai buvo pritarta mokytojų taryboje, darželio taryboje. Programa buvo pateikta Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. Įvertinusi programą komisija nutarė pratęsti sveikata stiprinančios mokyklos statusą. Bendruomenė aktyviai dalyvauja sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje: projektai „Gyventi sveikai – gera“, „Būsiu sveikas ir saugus“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Judumo diena“ ir kt.</p> <p>3. Parengta pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo programa. Organizuotas paskaitų ciklas 3 grupių tėvams.</p> <p>4 Sudaryta darbo grupė parengė darbuotojų etikos kodeksą, kuris buvo aptartas mokytojų taryboje, darželio taryboje, darbo taryboje. Etikos kodeksas skelbiamas <a href="http://taurages.azuoliukas.lt">taurages.azuoliukas.lt</a>; Darbo grupė parengė vardo suteikimo „Ažuoliuko</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
|  |  | tėvais ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene. | bendruomenės Garbė“ nuostatus. |
|--|--|--|--------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Tarptautinis savanorystės projektas „Volunteering for solidarity education“. Parengtas bendradarbiaujant su Šiaulių Didžvario gimnazija | Po akreditacijos l-d. „Ažuoliukas“ suteiktas Europos solidarumo korpuso Kokybės ženklas.<br>Atvykę 2 savanoriai (1 m.) padeda organizuoti veiklas grupėse, įgyvendinti STEAM menų, inžinerijos, konstravimo idėjas. |
| 3.2. STEAM namelio pastatymas.   | Lauke įrengtas namelis – STEAM erdvė, nupirktos priemonės, baldai vaikų STEAM mokslų veikloms vykdyti.  |
| 3.3. Komandos sudarymas, veiklų koordinavimas gamtotyros stovyklos „AŠ – mažasis STEAM kūrėjas“.   | Įsigytas STEAM 5 dalių eksperimentinis rinkinys. Aktyvi, įdomi, žaisminga vaikų patirtinė veikla taikant STEAM idėjas ir priemones.   |
| 3.4. Projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Tauragės lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ pastate“ įgyvendinimas.    | Įrengta saulės fotovoltinė elektrinė sumažins išlaidas, finansinė nauda.  |
| 3.5. Elektroninės muzikos įgarsinimo sistemos įrengimas darželio bendro naudojimo vidaus erdvėse.  | Vaikų emocinei gerovei stiprinti, vaikų adaptacijai švelninti, jaudingos ir svetingos aplinkos kūrimui.   |
| 3.6. Dalyvavimas tarptautinėje inovacijų parodoje „BETT“ Londone.  | Inovatyvių idėjų pristatymas pedagogų bendruomenei, STEAM strategijai plėtoti.  |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: |
|----------------------|---------------------------------|



|   |   |
|---|---|
|   | 1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai X                           |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|   |
|---|
| 7.1. Kokybės kultūros stiprinimas ugdymo įstaigoje. |
| 7.2. Iššūkių lyderystė                              |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|--|--|---|
| 8.1. Ugdymo turinio atitiktis šiuolaikiniam ikimokykliniam ugdymui keliamiems reikalavimams. | Iki gruodžio 1 d. atnaujinama lopšelio – darželio „Ąžuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Vėjo malūnelis“. | Iki vasario 1 d. sudaroma mokytojų tarybos pritarimu darbo grupė programos atnaujinimo projektui parengti.<br>Iki balandžio 1 d. atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas „Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams“.<br>Iki balandžio 15 d. inicijuojamas įsivertinimo rezultatų aptarimas mokytojų taryboje.<br>Iki lapkričio 1 d. darbo grupė parengia atnaujintos programos projektą. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Iki lapkričio 19 d. programos projektas aptartas mokytojų taryboje, darželio taryboje. Atnaujinta programa „Vėjo malūnėlis“ skelbiama <a href="http://www.tauragesazuoliukas.lt">www.tauragesazuoliukas.lt</a> Mokytojai rengia ilgalaikius veiklos planus pagal atnaujintą programą.</p>  |
| <p>8.2. STEAM proceso plėtra planuojant ir įgyvendinant inovatyvų ugdymo turinį.</p> | <p>Pedagogų veiklos efektyvumas įveiklinant STEAM lauko laboratorijos erdvę.</p> <p>Iki gruodžio 1 d. vyksta gerosios patirties sklaida su respublikos pedagogais organizuojant virtualią parodą „Keturi metų laikai STEAM proceso veiklose ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“.</p> <p>Tarptautinio projekto „Volunteering for Solidarity Education“ 2 savanoriai bendradarbiaudami su mokytojais organizuoja STEAM dalykų veiklas.</p> | <p>Mokytojų veiklos planuose, IS „Mūsų darželis“ numatyta veikla STEAM erdvėje – laboratorijoje.</p> <p>8 grupių mokytojai organizuoja ugdytinių veiklas pagal sudarytą grafiką, bet ne rečiau, kaip 2 kartus per mėnesį pavasarį, vasarą, rudenį.</p> <p>Informacija pateikiama <a href="http://www.tauragesazuoliukas.lt">www.tauragesazuoliukas.lt</a></p> <p>Iki lapkričio 1 d. įsivertinama patirtis ir pokytis ugdymui(si) dirbant STEAM lauko erdvėje mokytojų taryboje.</p> <p>Iki vasario 1 d. inicijuoti darbo grupės sudarymą respublikinės virtualios darbų parodos „Keturi metų laikai STEAM proceso veiklose ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“ nuostatų parengimui, kuruoti parodos veiklų organizavimą.</p> <p>Iki gruodžio 15 d. mokytojų taryboje aptarti virtualios parodos rezultatus, pedagogų gerosios patirties sklaidą ir pokytį ugdymo procesui.</p> <p>Iki gruodžio 20 d. parengta metodinė priemonė „Respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogų patirtis organizuojant STEAM dalykų ugdymo(si) procesą“.</p> <p>Iki rugpjūčio 1 d. projekto „Volunteering for Solidarity Education“ 2 savanoriai planuoja ir organizuoja su 2 grupių mokytojomis STEAM dalykų veiklas su ugdytiniais.</p> <p>Iki spalio 1 d. sukuriamas filmukas „STEAM plus savanoriai“. Informacija – <a href="http://www.tauragesazuoliukas.lt">www.tauragesazuoliukas.lt</a> <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Iki spalio 15 organizuoti STEAM ugdymo patirties su savanoriais refleksiją mokytojų taryboje.   |
| 8.3. Bendradarbiavimo kultūros plėtotė.   | Darbo kokybės kultūros stiprinimas įstaigoje.<br><br>Šeimos ir įstaigos veiksmingas dialogas. | Sudaryta darbo grupė iki birželio 1 d. parengia darbuotojų skatinimo tvarkos aprašą.<br>Inicijuoti parengto projekto aptarimą mokytojų taryboje, darbo taryboje, darželio taryboje.<br>Padėkos dienos organizavimas bendruomenei už pasiektus rezultatus, iniciatyvas, inovacijas.<br>Iki 12-22 organizuoti tėvų idėjų įgyvendinimo mėnesį darželyje. Tėvai kiekvienoje grupėje įgyvendina po 1 – 2 idėjas.<br>Iki liepos 1 d. Tėvų komitetas kartu su Šeimos klubu organizuoja bendrą renginį visai bendruomenei.<br>Iki spalio 20 d. organizuoti tėvų komiteto ir darželio tarybos jungtinį tėvų forumą veiklos efektyvinimui, problemų sprendimui, idėjų generavimui ir įgyvendinimui aptarti. |
| 8.4. Mokyklos, kaip nuolat besimokančios organizacijos, komandinio darbo plėtotė. | Stiprinti komandinį mokymąsi vieniems iš kitų bendradarbiaujant ir veikiant kartu.            | Iki 11-01 vyksta tęstinis visų 24 mokytojų 15 grupių 7 suburtų tinkliukų komandų mokymasis stebint kolegų atviras veiklas edukacinėse aplinkose.<br>Iki 12-01 organizuojama 7 tinkliukų patirties sklaidos idėjų mugė „Komandos mokymosi patirtys“.<br>Iki sausio 15 d. organizuoti grupių komandų –24 mokytojų ir 18 padėjėjų mokymąsi nuotolinio mokymosi platformoje – <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> .<br>Iki 12-01 24 pedagogai yra išklause 3 ilgalaikes programas po 40 val., 18 padėjėjų 40 val. trukmės programą.<br>Grupių mokytojos ir padėjėjos bendradarbiauja, kaip komanda organizuojant ugdomąsias veiklas.   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                               |
|-------------------------------|
| 9.1. Ekstremali situacija     |
| 9.2. Ilgalaikis nedarbingumas |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai**

Mokyklos tarybos pirmininkė

2021-02-03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorė įvykdė jai nustatytas užduotis 2020 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo.

Atsižvelgiant į Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir į Mokyklos tarybos direktorės veiklos įvertinimą, Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorės 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Savivaldybės meras



2021-03-01

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorės 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau:  
Direktorė



2021-03-01