

**TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO  
DIREKTORĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-26 d. Nr. 45-106

Tauragė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centro) 2018 – 2021 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti prioritetai buvo orientuoti į ugdymo proceso efektyvumą, stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką, puoselėjant mokymosi visą gyvenimą principą, užtikrinant galimybes besimokantiejiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio plano tikslą t.y. *efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: 2020-09-01 duomenimis ugdyti 130 mokinių (2019 m. – 150, 2018 m. – 138) neakivaizdiniu, kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Ugdymo programos įgyvendino 20 andragogų (7, 97 etato). Padidėjo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokytojų skaičius: 15 mokytojų metodininkų, 5 vyr. mokytojai (2019 m. -13 mokytojų metodininkų, 7 vyr. mokytojai). 2020 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 22 mokiniai (92%), sėkmingai brandos egzaminus išlaikė ir gavo brandos atestatus (73 %) 39 abiturientai. Pagerėjo bendras mokinių pažangumo vidurkis- 91,12% (2019 m. 90,37% ). Pagerėjo mokinių lankomumas. Praleistų pamokų 1 mokiniui tenka - 49 % mažiau nei 2019 metais.

Atliktas nuotolinio mokymo(si) įsivertinimas. Gerai nuotolinio ugdymo procesą Centre įvertino 76% mokytojų, 68 % mokinių. Nuotolinis mokymas(is) suteikė galimybę 7-I, II, III, IV klasių mokinius pasitikrinti, kaip geba valdyti laiką, atlikti užduotis, pagerėjo mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos.

Stiprinant mokinių savivoką, savivertę, asmeninę ūgtį organizavome Pažangos dieną „Patirsime sėkmę dirbdami kartu“, Bendruomenės dieną. Pažanga stebima integruojant mokomuosius dalykus ir organizuojant kitas veiklas. Atlikus Centro veiklos kokybės platumą įsivertinimą mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema taikoma tikslingai, jos vertė pakilo 6% lyginant 2019 m.

Modernizuojant ugdymo aplinką įsigyta 16 naujų nešiojamų kompiuterių, 3D spausdintuvas, 2 dokumentų kameros.

Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio plano tikslą, t.y. *puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose tiek profesinių, andragoginių, tiek bendrųjų kompetencijų plotmėje. 100 proc. mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 119 val. - 2397,5 val. per metus. (2019 m. tobulino 1406 val. vidutiniškai po 67 val.).

Pagerėjo gerosios patirties sklaida, kolegialusis mokymasis mokinių pasiekimų, individualios pažangos, mokymosi motyvacijos, lankomumo gerinimo klausimais. 93 % mokytojų dalijosi andragogine patirtimi (2019 m. - 92% ).

100 proc. mokytojų atliko įsivertinimą pagal „Metinio veiklos vertinamojo pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašą“. Visi mokytojai dalyvavo metiniame pokalbyje su vadovu, pateikė savo veiklos ataskaitas ir numatė veiklos prioritetus 2021 m.

Vykdytas mokinio pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Stebėtos ir analizuotos 8 atviros pamokos bei kitos ugdomosios veiklos. Organizuotos atviros pamokos E.Šimkūnaitės, M.K. Čiurlionio asmenybėms pažinti, 3 kūrybinės dirbtuvės. Organizuoti 2 virtualios fotografijų parodos-konkursai (2019 m. organizuota -1). Mažiau vykdyta veiklų suaugusiųjų mokymosi savaitės metu - 4 (2019 m.- 9). Tačiau didesnė dalyvių gausa veiklose, fotografijų konkursuose eksponuotos – 168 fotografijos (2019 m. - 59).

Skatinamas savivaldos institucijų įtraukimas į centro veiklos valdymą. Atliktas platusis įsivertinimas, giluminė mokytojų ir mokinių apklausa. Plačiojo įsivertinimo procese dalyvavo 100% mokytojų, nustatyta žemiausia vertė – „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Nepilnamečių mokinių Centre mokosi 15%. Jiems mokytojai skyrė daugiau dėmesio, sprendė jų ugdymosi problemas. MGK nuolat vykdė mokinių elgesio stebėseną, teikė rekomendacijas bendruomenės nariams. Didelis dėmesys skiriamas naujai atvykusiems mokiniams, jų integracijai, adaptacijai. 2020 m. alikta analizė apie Centre besimokančių nepilnamečių mokinių adaptaciją.

Parengti 69 individualūs ugdymosi planai, 19 karjeros planų. Centro mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir neretai tampa nugalėtojais. Mokiniai skatinami domėtis savo krašto, šalies istorija, tradicijomis dalyvaujant socialiniuose projektuose. Mokiniai tapo laimėtojais rajoniniame VII-osios moksleivių liaudies dailės konkursinės parodos „Sidabro vainikėlis“, respublikos mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Gyvūnai mūsų draugai“. Įgyvendinant trečiąjį tikslą, t.y. *užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: dėmesys skiriamas emocinio mikroklimato gerinimui. Vykdyta nepilnamečių mokinių apklausa apie mikroklimatą Centre parodė, kad 100% mokinių jaučiasi saugiai. Siekiant užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje mokiniams teikta informacinė, socialinė, psichologinė pagalba, kurią atliko Mokinio gerovės komisija, klasių auklėtojai.

Parengta ir įgyvendinta sveikatinimo programa „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė- 3“, organizuota: 1 paskaita, 3 mokymai, 2 atviros pamokos, 1 kūrybinės dirbtuvės (13% veiklų mažiau 2019 m.).

Racionaliai ir taupiai panaudotos Centro išlaikymui skirtos lėšos, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Centro savivaldos institucijomis, bendruomene. Papildomai gautos lėšos iš GPM (1,2 %paramos) – 487,72 Eur. Pradelstų įsiskolinimų Centras neturi.

Centre planuojant metų veiklą susitarta dėl 2021 metų siektinų tikslų: ugdymosi proceso tobulinimo, sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymui(si), pasitikėjimu grįstos Centro kultūros stiprinimo.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti patyriminį mokymą (-si), siekiant geresnių mokymosi rezultatų.	Ugdymas taps patrauklesnis, pagerės mokinių pažangumas	Per 2021-2022 m. m. I ir II pusmečius mokiniams organizuotos po 2 karjeros dienas – išvykas į rajono įmones ir po 3 patyriminio mokymo veiklas. 5-10 proc. pagerės mokinių pažangumas
8.2. Inicijuoti skaitmeninius pokyčius.	Veiksmingas IT taikymas pagerins ugdymo kokybę; gerės mokinių mokymosi motyvacija.	100 proc. pedagogų tobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 100 proc. andragogų ugdymo procese diegs naujus IT įrankius, mokinių mokymosi motyvacija pagerės 5-10 proc.
8.3. Stiprinti mokytojų profesionalumą tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Ugdymas organizuojamas įvairiose palankiose, patraukliose ugdymosi aplinkose. Siekiama kryptingo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, pedagoginės gerosios patirties sklaidos.	100 proc. pedagogų – nuolat tobulėjantys, atnaujinantys žinias, skatinantys mokinių ugdymo(si) pažangą, asmeninę ūgtį. Kuriama „Mokykla be sienų“. 95 proc. mokytojų dalijasi patirtimi, dalyvauja sklaidos ir bendradarbiavimo procesuose.

	Atlikta mokinių, nepilnamečių mokinių bei jų tėvų (globėjų) apklausa dėl ugdymo proceso organizavimo.	Sustiprintos mokytojų pedagoginės kompetencijos.
8.4. Plėtoti projektinę veiklą bendradarbiaujant su Tauragės profesinio rengimo centru ir kitais socialiniais partneriais.	Centro bendruomenė dalyvauja mokinių aktyvumo ir sveikatingumo, kultūrinių edukacijų plėtros, ugdymo(si) proceso tobulinimo projektuose.	Centro bendruomenė dalyvauja bent viename projekte. Bent 15 proc. mokytojų ir 30 proc. mokinių įtraukti į projektinę veiklą.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija.
9.2. Nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) abejingumas dėl savo vaikų mokymosi pažangos.
9.3. Force majeure (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, nei išvengti).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2021-05-01  
(data)