

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS UGDYMO IR VAIKO GEROVĖS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. 45-112

Tauragė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centras 2020 metais įgyvendino 2019-2021 m. strateginį planą, patvirtintą 2018 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-262. Centro vizija: prisitaikyti prie kiekvieno mokinio individualių gebėjimų, poreikių, interesų ir ruošti jį integracijai į visuomenę. Centro misija: centras – teikiantis specialųjį ugdymą, tenkinantis vaikų, turinčių negalę, poreikius bei ruošiantis juos socializacijai ir integracijai į visuomenę.

Centre šiuo metu ugdomi 77 moksleiviai, turintys intelekto sutrikimus. Į centrą mokiniai atvyksta net iš penkių rajonų: Tauragės, Šilalės, Jurbarko, Raseinių rajonų bei Pagėgių savivaldybės. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus bei atstumus iki vaikų gyvenamosios vietos, mokiniai turi galimybę penkias dienas gyventi centro bendrabutyje (gyvena 48 mokiniai) arba kiekvieną dieną būti vežiojami į ugdymo įstaigą (29 mokiniai). Mokiniai mokomi pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių ugdymo programas. Atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio galias, vykdoma rehabilitacija, ikiprofesinis rengimas, ruošimas savarankiškam gyvenimui. Sudaromos sąlygos integracijai į bendrojo lavinimo mokyklas. Teikiama kvalifikuota pagalbos specialistų pagalba, medicininė priežiūra.

Centras:

- sėkmingai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose sporto ir meninės raiškos projektuose, konkursuose;
- kuria ir tobulina ugdymo(si) aplinką;
- teikia logopedinę pagalbą kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams;
- teikia judesio ir padėties specialisto pagalbą mokiniams, turintiems VCP;
- teikia psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo, auklėtojo padėjėjų paslaugas;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja pagal poreikį neformaliojo ugdymo veiklas.

Metinis veiklos planas buvo įgyvendinamas, atsižvelgiant į:

- mokinių ugdymą(si), taikant kokybiškas ir inovatyvias strategijas;
- pedagogų profesinės kultūros ir kompetencijų tobulinimą;
- materialinės bazės turtinimą ir atnaujinimą;
- individualią kiekvieno mokinio pažangą.

2020 metais taikytos įvairios ugdymo strategijos: diferencijuotos pamokos, individualizuotos ir integruotos užduotys, įvairūs metodai, teiktos konsultacijos, organizuoti trumpalaikiai projektai, orientuoti mokiniai į savirefleksiją, buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas. Taigi, ugdymo turinys optimaliai derintas prie mokinio poreikių, kad ugdymas būtų kokybiškas. Mokslo metų pradžioje buvo aptarti, koreguoti ir patvirtinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai.

Visiems mokiniams sudarytos galimybės prisijungti prie elektroninės bibliotekos platformos. 53 proc. mokinių, turinčių NIS, padedami mokytojų, sėkmingai naudojami elektroninės „Vyturio“ bibliotekos platformos teikiamomis paslaugomis.

Centro pedagogai dalyvavo seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose. Kiekvienam pedagogui tenka 6 kvalifikacijos kėlimui tenkančios dienos per metus.

Mokytojai kūrė ir gamino vaizdines – metodines priemones ugdymo kokybės gerinimui, mokinių mokymosi motyvacijai kelti. Per visus 2020 metus buvo skatinamas mokytojų profesinis meistriškumas, užtikrinantis ugdymo proceso organizavimo kokybę, įvairių ugdymo(si) strategijų paiešką ir kokybišką bei efektyvų jų įgyvendinimą, skatintis mokytojų savišvietą, dalykinį ir metodinį bendradarbiavimą. Sudarytos patrauklios sąlygos ir galimybės sėkmingam pedagogų darbui, profesiniam tobulėjimui bei bendrųjų kompetencijų ugdymui(si), lyderystei, pokyčių inicijavimui, įsitraukimui į veiklos planavimo bei tobulinimo procesus. Visus metus buvo vykdomas nuolatinis centro veiklos viešinimas, užtikrinama veiklos rezultatų sklaida, rengiami rekomendaciniai lankstinukai, bukletai pedagogams, dirbantiems su spec. poreikių turinčiais mokiniais rajono ugdymo įstaigose, dalijamasi gerąja patirtimi organizuojamų metodinių dienų, seminarų, konferencijų metu.

Dalinomės savo patirtimi ne tik centre, bet ir už jo ribų, internetinėje erdvėje, rengėme rekomendacijas pedagogams, dirbantiems bendrojo lavinimo mokyklose su SUP turinčiais mokiniais.

2020 m. metais buvo vykdoma pradinėse klasėse Tarptautinė programa „Obuolio draugai“, skirta vaikams, turintiems 8 – 10 metų. Programa „Obuolio draugai“ padėjo ugdyti vaikų socialinius ir emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus: mokė vaikus suvokti ir kalbėti apie jausmus, pasakyti tai, ką nori pasakyti, įdėmiai išklaudyti, susidraugauti ir išsaugoti draugystę, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams, įveikti vienišumą, atstūmimą, patyčias ar priekabiavimą, spręsti konfliktus, lengviau išgyventi pasikeitimus, netektis.

Pagalbą teikiantys specialistai sistemingai bendradarbiavo su Tauragės rajono savivaldybės pagalbos mokytojui ir mokiniui centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Šilalės ir Jurbarko ŠC, Tauragės, Šilalės rajonų savivaldybių administracijų Socialinės paramos skyriais – buvo nuolat konsultuojamasi, keičiamasi patirtimi.

Centre efektyviai dirbo Vaiko gerovės komisija, kurios veikla orientuota į vaiko užimtumą, prevencinę veiklą, įvairių interesų grupių konsultavimą, mokinių gebėjimų ištyrimą, dokumentų parengimą. Sprendžiant įvairias vaikų problemas, buvo bendradarbiaujama ir bendraujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

2020 metais Centre startavo nauja - Trumpalaikės socialinės globos paslauga. Tai - visuma paslaugų, kuriomis asmeniui teikiama kompleksinė, nuolatinės specialistų priežiūros reikalaujanti pagalba neįgaliems vaikams ar suaugusiems asmenims, šeimos nariams, globėjams, rūpintojams, dėl tam tikrų priežasčių (ligos, komandiruotės, atostogų, šeimos ar darbo įsipareigojimų ir kt.) laikinai negalintiems prižiūrėti asmenų, kuriems reikalinga nuolatinė priežiūra ar slauga. Trumpalaikės socialinės globos paslaugų tikslas – suteikti laikiną atokvėpį ir sudaryti galimybę paslaugų gavėjų artimiesiems derinti asmeninį ir visuomeninį gyvenimą. Gautos licencijos, įrengta gyvenamoji aplinka, šia paslauga pasinaudojo pirmieji 3 šios paslaugos gavėjai.

2020 metais didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių ugdymo(si) ir gyvenimo, darbuotojų - darbo sąlygų gerinimui, saugumui užtikrinti. Centro pastate pakeista santechnika, WC patalpose įrengti automatiniai rankų džiovintuvai, pakeisti šviestuvai aktų salėje. Centro valgykloje pakeistos vidinės durys, įrengtos vidaus pertvaros, įrengta šildymo, vėdinimo ir oro kondicionavimo sistema.

Bendrabutis atsinaujino pakeistomis lauko durimis ir atnaujintais bendrabučio langais. Ugdymo proceso kokybei užtikrinti centras įsigijo 13 vnt. nešiojamų kompiuterių, mokinių fizinei veiklai aktyvinti papildė sporto bazės inventorių prekėmis ir reikmenimis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius.	Naujų darbo formų ir būdų diegimas, tobulinant mokinių skaitymo įgūdžius.	<p>Iki 2020-04-01 sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui, turinčiam nežymų IS, prisijungti prie elektroninės bibliotekos platformos.</p> <p>Iki 2020-04-01 atliktas tyrimas mokinių skaitymo pasiekimams ir skaitymo kokybei įvertinti.</p>	<p>Visiems mokiniams sudarytos galimybės prisijungti prie elektroninės bibliotekos platformos. 53 proc. mokinių, turinčių NIS, padedami mokytojų, sėkmingai naudojami elektroninės „Vyturio“ bibliotekos platformos teikiamomis paslaugomis.</p> <p>2020 m. rugsėjo mėn. atliktas tyrimas „Mokinių skaitymo pasiekimų ir skaitymo kokybės įvertinimas“.</p> <p>Tyrime dalyvavo 77 Skaudvilės UVGC mokiniai. Siekiant atskleisti mokinių skaitymo pasiekimų ir skaitymo kokybės ypatumus, įvertinta ir išanalizuota: skaitymo technika, skaitymo tempas, būdingiausios skaitymo klaidos, perskaityto teksto supratimo kokybė. Tyrimo duomenys apibendrinti, pateiktos išvados.</p> <p>Apibendrinant duomenis apie mokinių skaitymo ypatumus, išsiaiškinta, kad didžioji dalis mokinių geba skaityti ir suprasti perskaityto teksto turinį.</p>

		<p>Iki 2020-09-01 susitarta dėl šeimynų skaitymo valandėlės planavimo kartą per savaitę elektroninėje bibliotekoje.</p> <p>Iki 2020-09-01 pakoreguotas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu „Tauragės r. Skaudvilės specialiosios mokyklos auklėjamojo darbo sistemos aprašas“.</p>	<p>2020-09-04 direktoriaus įsakymas „Dėl šeimynų skaitymo valandėlės“ Nr. V-60.</p> <p>2020-03-13 patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-21 pakoreguotas „Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro auklėjamojo darbo sistemos aprašas“.</p>
1.2. Užtikrinti tinkamą laikino atokvėpio paslaugos funkcionavimą.	Tvarkų aprašų, turėsiančių teigiamos įtakos vaikų psichiniam, fiziniam ir emociniam saugumui, parengimas.	<p>Iki 2020-04-01 parengtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu „Tauragės r. Skaudvilės specialiosios mokyklos laikino atokvėpio paslaugos teikimo aprašas“.</p> <p>Iki 2020-04-01 parengti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu darbuotojų, teikiančių laikino atokvėpio paslaugas, pareigybių aprašymus.</p>	<p>2020-09-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-66 patvirtintas „Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro laikino atokvėpio paslaugos teikimo aprašas“. Licencija gauta 2020-04-07, Nr. L000000853.</p> <p>2020-03-04 patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-18 pakoreguotas direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės aprašas; 2020-09-25 patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-75 pakoreguotas auklėtojo pareigybės aprašas.</p>
1.3. Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika bei ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir aplinkosaugines kompetencijas.	Mokinių aplinkosauginio prusinimo programos sudarymas. Tradicinių kultūrinių-pažintinių renginių, atvirų integruotų pamokų ir kt. edukacinių veiklų numatymas STEAM ugdymui.	<p>Iki 2020-06-01 parengta „Tauragės r. Skaudvilės specialiosios mokyklos mokinių aplinkosauginio prusinimo programa“.</p> <p>Iki 2020-06-01 suorganizuota bendra Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro ir Skaudvilės gimnazijos pasaulio pažinimo/gamtos dalyko pamoka, kurios</p>	<p>2020-04-03 parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-31 „Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro mokinių aplinkosauginio prusinimo programa“.</p> <p>Veikla įgyvendinta kitomis priemonėmis (dėl COVID-19 pandemijos metu paskelbto karantino). 2020-03-05 8-10 lav. klasės mokiniai su mokytoja lankėsi Skaudvilės</p>

		<p>metu mokytojams ir mokiniams bus pristatytos STEAM laboratorijos teikiamos inovacijos ir galimybės ugdymo proceso tobulinimui. (2019-02-12 sutartis su Tauragės r. Skaudvilės gimnazija, sutarties Nr. 1).</p> <p>Iki 2020-10-01 5-10 klasių ir SĮUP mokiniai su mokytojais aplankys Tauragės „Aušros“ mokykloje įsikūrusį STEAM centrą, susipažins su tyrimų, inovatyvių laboratorijų ir atradimų erdvėmis.</p> <p>Iki 2020-12-31 ne mažiau kaip 3 mokytojai dalyvaus internetiniuose, nuotoliniuose mokymuose, paskaitose, seminaruose, kursuose STEAM tematika.</p>	<p>gimnazijoje ir susipažino su Pradinių klasių gamtos mokslų ir matematikos laboratorija.</p> <p>Ši veikla įgyvendinta kitomis priemonėmis (dėl COVID-19 pandemijos metu paskelbto karantino). Mokytojai ir mokiniai susipažino su STEAM centru, laboratorijų ir atradimų erdvėmis nuotoliniu būdu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - platformoje „Pedagogas. Lt“: <u>STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas (pedagogas.lt)</u>; - <u>Kodėl tiek daug kalbama apie STEAM ugdymą ir kuo jis svarbus vaikams? - Edulandas</u> - <u>STEAM ugdymas: kaip auginti tyrinėtojų kartą? Leidykla Šviesa (sviesa.lt)</u> - „Mokymosi Mokyklos“ Facebook paskyroje „Apie STEAM“. <p>Septyni pedagogai dalyvavo seminaruose ir įgijo kompetencijų STEAM tematika.</p> <p>2020-04-17 vienas pedagogas dalyvavo seminare elektroninėje erdvėje „Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“.</p>
--	--	---	--

		<p>Iki 2020-12-31 praveistos mokykloje 3 integruotos pamokos siejamos su visuomenės gyvenimu ir aplinka.</p>	<p>2020-10-28 du mokytojai dalyvavo nuotoliniame seminare „Link balanso: virtualus ir gyvasis mokymasis“.</p> <p>2020-11-18 vienas mokytojas baigė programą „Metodinis rinkinys „Darželis žiemą“.</p> <p>2020-11-20 vienas mokytojas dalyvavo seminare „Iniciatyva. Pasakų iššūkis: ugdymo pasakomis sėkmės“.</p> <p>2020-12-10 du pedagogai dalyvavo respublikinėje nuotolinėje konferencijoje „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“</p> <p>Centre praveistos 7 integruotos pamokos, siejamos su visuomenės gyvenimu ir aplinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-09-05 integruota komunikacinės veiklos ir pažintinės veiklos pamoka „Kaip atsiranda radijo laidos? (5a-7a, 8a-10a kl.); - 2020-09-15 integruota pažintinės v., meninės v. ir socialinių įgūdžių pamoka Košių km., Šilalės r. pas žolininkę D. Orbikienę. Tema – „Žolynai žolynėliai“ (5a-7a, 8a-10a kl.); - 2020-09-22 integruota pažintinės v. ir technologijos s. sulčių spaudimo gamyklėlėje pas savininką Artūrą Šimkų. Tema – „Ruošiamės žiemai“ (8a-10a, SĮUP II kl.); - 2020-10-01 praveista integruota – edukacinė muzikos, pažintinės veiklos ir informacinių technologijų
--	--	--	--

			<p>pamoka 1-4 lav. kl., SĮUP I-III, SĮUP II kl. mokiniams. Tema: „Trys Dievo dovanos ir kiti kvapai“. Pamoka vyko Kelmės r. Tytuvėnų vienuolyne. Dalyvavo 16 mokinių; - 2020-10-23</p> <p>integruota informacinių technologijų ir savarankiškumo ugdymo veiklos pamoka „Skalbimo priemonės“ (Ekologiškos skalbimo priemonės, skalbimo priemonės seniau ir dabar), (SĮUP-2 ir 9kl.); - 2020-12-08</p> <p>Skaudvilės krašto muziejuje pravesta integruota virtuali pamoka – ekskursija „Lino kelias“ (SĮUP-1-3, SĮUP-2); - 2020-12-09</p> <p>pravesta integruota – nuotolinė pažintinė v. ir IT pamoka su Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijos Upynos skyriaus 3u klase ir mokytoja metodininke Rasa Petrikiene ir centro 8-10 lav. klase. Tema – „Medžiagų savybės – degumas, tirpumas, kietumas, plastiškumas“.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Dalyvauti Pagalbos vaikui Tauragės rajono mokyklose teikimo modelio projekto pilotiniame bandyme. Parengtas Pagalbos vaikui Tauragės rajono mokyklose teikimo modelio projektas, numatyti PPT ir Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro vaidmenys, modelio veiksmingumas patikrintas pilotinio bandymo metu: - iki 2020-05-01 parengtas Pagalbos vaikui Tauragės rajono mokyklose teikimo modelio projektas, pakviestos 3 rajono bendrojo</p>	<p>Užduotis įvykdyta iš dalies dėl COVID-19 situacijos. Parengta kvalifikacijos kėlimo programa, skirta rajono mokyklose dirbantiems mokytojų padėjėjams ar planuojantiems jais tapti. Programos tikslas ir uždaviniai: parengti mokytojo padėjėją dirbti ugdymo institucijoje, supažindinti su mokytojo padėjėjo darbo specifiška ir ugdyti asmenines bei profesines kompetencijas, mokyti įgytas žinias taikyti praktinėje veikloje. Programa patvirtinta 2020 m. rugsėjo 30 d., direktoriaus įsakymo Nr. V-80.</p>

<p>ugdymo mokyklos dalyvauti pilotiniame modelio projekto išbandyme;</p> <p>- Nuo 2020-09-01 pradėtas modelio projekto pilotinis bandymas.</p>	<p>Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2020-12-15 pateiktos pažymos Nr. 85-3 „Dėl pilotinio pagalbos vaikui modelio veiksmingumo įvertinimo“ išvadose numatyta „atsiradus tiesioginio kontakto galimybei, surinkti mokytojų padėjėjų grupę ir Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centre vykdyti mokymus pagal parengtą mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimo programą“.</p>
--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet

įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. centre įdiegtas elektroninis TAMO dienynas. Paskirtas administratorius, dirbti su šia platforma, apmokyti mokytojai, auklėtojai, pagalbos specialistai, administracija.</p>	<p>Tai platforma, kurioje talpinama skaitmeninė mokomoji medžiaga, elektroninės diferencijuotos užduotys, ataskaitos, bendravimo, bendrinimo ir bendradarbiavimo erdvė, edukacinių žaidimų laukas, neformaliojo švietimo veiklos. Tai ir el. dienynas, mokytojų laukas, praktinių patarimų skiltis tėvams, mokiniams ir pedagogams. Vieninga ugdymo platforma su skaitmeniniais vadovėliais, mokytojų knyga, profesionalų parengtomis virtualiomis pamokomis - didžiulė pagalba centro bendruomenei dirbant virtualioje erdvėje.</p>
<p>3.2. Nuo 2020 m. kovo 16 d. iki birželio 19 d. buvo vykdomas centro mokinių nuotolinis mokymas.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo 01 d. iki gruodžio 22 d. vykdomas ugdymas kontaktiniu būdu, derinant su mišriuoju (tėvelių prašymu 25 proc. mokinių mokomi nuotoliniu būdu dėl viruso rizikos mokinių sveikatai).</p>	<p>Ugdymo procesas nenutrūkstamai buvo įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro, Lietuvos respublikos Sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo įsakymais, sprendimais, Vyriausybės nutarimais, tenkinant ugdymo proceso dalyvių – mokinių ir tėvų – lūkesčius, poreikius, suteikiant visą būtiną švietimo specialistų pagalbą.</p>
<p>3.3. 2020 m. centro mokiniai dalyvavo konkurse „Sveikatiados iššūkiai“.</p>	<p>Bendradarbiavimas su „Sveikatiados“ projekto organizatoriais. Vykdomos veiklos, dalyvaujama iššūkiuose, konkursuose, suvažiavime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Sveikatiados iššūkis – pieno tūsas“ (2020-03-02-06d.); - Jubiliejinis „Sveikatiados“ ambasadorių suvažiavimas. Mokyt. Rasa Gerulienė

	<p>dalyvavo suvažiavime kaip ambasadorė, gauta padėka (2020-06-29 d.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - prisijungėme prie Sveikatiados konkurso „10000 žingsnių yra vieni juokai! (2020-10-20-23d.); - sukurtas „Sveikatiados“ stendas.(2020-10-19d.). <p>Visos veiklos patalpintos https://www.skaudvileuvgc.lt/</p>
<p>3.4. 2020 metais centro mokiniai su mokytojais dalyvavo tęstiniame Vaikų socializacijos projekte „Gimtos šalėlės takais takeliais“ (gauta 900 Eur); sveikatos programos projekte „Judėjimas – sveikatos vitaminas“ (gauta 700 Eur).</p>	<p>Organizuotos ir įgyvendintos visos projektų veiklos: „Išvyka į Smalininkų žirgyną“ (2020-09-18d.), „Mokomųjų dalykų integravimas į sporto šventę“ (2020-10-01d.), „Stalo tenisas“ (2020-10-15d.) treniruotę vedė Skaudvilės gimnazijos mokytojas - ekspertas V. Kenstavičius. Paskaita „Kaip apsaugoti save ir kitus?“, vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė A. Bernotienė (2020-10-02d.) Visos veiklos patalpintos https://www.skaudvileuvgc.lt/ (Mokyt. Rasa Gerulienė, Aidara Janušaitienė).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2X 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1□ 2□ 3X 4□

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1 Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2 Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3 Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4 Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi: ugdymo proceso stebėsenos organizavimas.
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas: konceptualus mąstymas ir pokyčių planavimas.

V SKYRIUS DIREKTORIAUS ROLANDO BEIŠIO KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti patyriminį ugdymą, ugdyti mokinių kūrybiškumo, emocijų valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Naujų praktikų ir strategijų, kurios padėtų mokytojams tobulinti ugdymo procesą naudojant informacines technologijas ir kitas inovatyvias medžiagas bei metodologijas, kūrimas. Tarpinstitucinių kultūrinių - pažintinių renginių, atvirų integruotų pamokų ir kt. edukacinių veiklų organizavimas plėtojant STEAM ir patyriminį ugdymą. Ugdymo veiklų kokybės gerinimas.	Iki 2021-03-01 gamtamokslinio projekto, skirto šeimynų žaidybiniams, kūrybinėms ir savarankiškumo ugdymo veikloms organizuoti, parengimas. Iki 2021-12-31 projekto organizavimas ir įgyvendinimas, naudojant informacines technologijas ir kitas inovatyvias medžiagas bei metodologijas. Iki 2021-12-31 suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai,

	Mokinių ruošimas savarankiškam gyvenimui.	<p>skirti mokinių kūrybinių galių ir savirealizacijos plėtotei.</p> <p>Iki 2021-10-31 Centro sporto aikštyne įrengtas „Emocijų takas“ ir „Ekologiška lysvė“, skirti mokinių STEAM ir patyriminių veiklų plėtotei.</p> <p>Iki 2021-12-31 organizuotos 3 edukacines veiklos centre STEAM ir patirtinio ugdymo gerinimui.</p>
8.2. Užtikrinti saugią ir sveiką centro fizinę – emocinę aplinką.	Fizinės – emocinės centro aplinkos stebėseną. Tyrimų, rekomendacijų, turėsiančių teigiamos įtakos vaikų psichiniam, fiziniam ir emociniam saugumui, parengimas. Kryptingi pedagogų ir mokinių tėvų mokymai.	<p>Iki 2021-06-01 atliktas tyrimas „Saugumas – geros savijautos draugas. Ar jaučiuosi saugiai centre, namuose?“.</p> <p>Apklausoje metu išryškės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai: 85 proc. mokinių nurodys, kad patyčių yra, bet jos pasitaiko retai, savijautą dažniausiai įvardins kaip gerą arba labai gerą; 60 proc. mokinių tėvų (globėjų) įvardins, kad vaikų savijauta yra gera arba labai gera;</p> <p>Iki 2021-07-01 parengtos tyrimo išvados ir rekomendacijos, su jomis supažindinta centro bendruomenė.</p> <p>Iki 2021-12-23 parengta ir įgyvendinta 5 val. mokymo programa mokinių tėvams/globėjams. Mokymuose dalyvaus bent 45 proc. tėvų/globėjų. Ilgalaikių mokymų metu 40 proc. tėvų/globėjų pagerins kasdienio bendravimo su vaikais gebėjimus, sužinos apie naujas strategijas ir prieinamas pagalbos</p>

		<p>priemonės. Labai gerai programą įvertins bent 40 proc. tėvų/globėjų.</p> <p>Iki 2021-12-31 Sudarytos sąlygos 2 pedagogams dalyvauti patyčių prevencijos programoje „Obuolio draugai“. Vykdoma įgytų žinių sklaida ir panaudojimas ugdomojoje veikloje.</p> <p>Iki 2021-12-23 organizuoti 2 šeimynų mokinių tėvų susirinkimai smurto ir patyčių prevencijos tema. 65 proc. mokinių tėvelių pagilins žinias prevencine tematika.</p> <p>Iki 2021-05-31 90 proc. pedagogų baigs nuotolinių mokymų kursą patyčių prevencijos tema.</p> <p>Iki 2021-12-31 4 pedagogai dalyvaus projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokymuose ir seminaruose, įgytomis žiniomis pasidalins su centro bendruomene.</p> <p>Iki 2021-10-01 suorganizuoti mokymai vyresnių klasių mokiniams apie emocijų valdymą, konfliktų sprendimo galimybes su Tauragės PMMC psichologe.</p>
<p>8.3. Įteisinti mokinių mokymą nuotoliniu būdu.</p>	<p>Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ŠMSM 2020 m. liepos 2 d. patvirtinto įsakymu Nr. V-1006 „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo“ reikalavimais. Vykdoma efektyvi centro pagalba tėvams dėl mokinių mokymo(si) šeimose nuotoliniu būdu.</p>	<p>Iki 2021-04-01 atliktas pasirengimo nuotoliniam ugdymo organizavimui įsivertinimas, iki 2021-05-01 parengti ir patvirtinti Centro nuostatai dėl mokinių nuotolinio ugdymo(si) šeimose.</p> <p>Iki 2021-09-01 parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas, kiti centro vidaus</p>

		<p>teisės aktų dokumentai, reglamentuojantys mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu centre.</p> <p>Iki 2021-08-31 90 proc. centro bendruomenės narių dalyvaus mokymuose ir įsisavins Office365 paketo galimybes bei įgis naudojimo kompetencijas. Tikslingai naudojama „Eduka klasės“ skaitmeninė mokymo(si) aplinka.</p> <p>Iki 2021-08-31 Praveisti mokymai mokinių tėveliams skaitmeninių aplinkų naudojimo tema. Suteikta pagalba aktyvuojant platformas, konsultuojant prisijungimo ir ugdymo(si) nuotoliniu būdu klausimais. 60 proc. mokinių tėvų gebės naudotis virtualia mokymo aplinka.</p>
<p>8.4. Efektyvinti trumpalaikės socialinės globos paslaugų teikimą centre.</p>	<p>Vykdoma efektyvi centro veikla trumpalaikės socialinės globos paslaugų teikimo klausimais, didėja tikslinis paslaugos gavėjų skaičius.</p>	<p>Iki 2021-04-01 parengtas bendradarbiavimo planas su Tauragės r. sav. Socialinės paramos skyriumi dėl centre vykdomos paslaugos sklaidos efektyvinimo bei kainos vienam paslaugos gavėjui už mėnesį paskaičiavimo 2021 metams.</p> <p>Iki 2021-06-01 parengtas trumpalaikės socialinės globos paslaugų teikimo projektas mokinių vasaros atostogų metu.</p> <p>Iki 2021-08-31 įgyvendinant projektą, 4 paslaugos gavėjai pasinaudos trumpalaikės globos paslaugomis. Ne mažiau 10 proc. centro darbuotojų išbandys teorinių žinių taikymą praktinėje veikloje pagal parengtą kvalifikacijos kėlimo programą.</p>

		Iki 2021-12-31 trumpalaikės socialinės globos paslaugomis pasinaudos 8 paslaugų gavėjai.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pokyčiai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Finansiniai ištekliai.
9.4. Karantinas, kitos aplinkybės, įtakotos Covid - 19 pandemijos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai

Mokyklos tarybos pirmininkė

2021-01-22

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro direktorius [] jam nustatytas užduotis 2020 metams įvykdė iš dalies.

Atsižvelgiant į Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir į Mokyklos tarybos direktoriaus veiklos įvertinimą, Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro direktoriaus [] 2020 metų veikla vertinama **gerai**.

Savivaldybės meras



2021-03-01

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centro direktoriaus [] 2020 metų veikla vertinama **gerai**.

Susipažinau:
Direktorius



2021-03-01