

TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRAS-MOKYKLA „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. 45-113

Tauragė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės vaikų rehabilitacijos centro-mokyklos „Pušelė“ 2019–2021-ųjų metų strateginio ir 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo proceso kokybės gerinimą, šiuolaikiškos, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimą, bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūros kūrimą. Vadybiniai siekiai 2020 m. buvo orientuoti į asmeninio veiksmingumo ir vadovavimo žmonėms kompetencijų tobulinimą.

Mokyklos vizija – mokykla, kurioje auga kiekvienas. **Mokyklos misija** – maksimaliai tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programas. Mokykloje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 2 specialiosios (lavinamosios) klasės, ugdomi 195 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus mokiniai

Įgyvendinant 2020 metų planą buvo išskelti 4 uždaviniai:

1. Užtikrinti patyriminio ugdymo tęstinumą.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Į grupių / klasių ugdymo procesą diegiami STEAM elementai (80 proc. veiklų vyrauja patyriminio ugdymo praktika).
- Padidėjo mokytojų ugdymo procese naudojančių IKT skaičius (100%).
- Parengtos 2 neformaliojo švietimo programos ikimokyklinio (Japoko, IKT išmaniems) ir 2 mokyklinio (IKT, STEAM žaidimų) amžiaus vaikams.
- Įsigyta metodinės literatūros patirtiniam ugdymui plėtoti: „STEAMuko“ kelionė rudenėliu“ bei „STEAMuko žiemos atradimai“ (po 10 komplektų).
- Įsigyta priemonių STEAM veikloms vykdyti (800 Eur).
- Nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai ir 7 planšetės vaikų ugdymui.
- Įrengtos 3 multifunkcinės sienelės bei žalioji edukacinė lauko erdvė.
- Įgyvendinti 3 tarptautiniai eTwinning projektai.
- Parengta paraiška, gautas finansavimas vaikų užimtumo stovyklai „8 meno ir kultūros dienos“ (1181 Eur). Skelbta <https://www.svietimonaujienos.lt/8-meno-ir-kulturos-dienos/>
- Parengta paraiška, gautas finansavimas vaikų užimtumo stovyklai „STEAM veiklos, naudojant šviesos lentas“ (2590 Eur).
- Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 8 respublikiniuose projektuose STEAM, patirtinio ugdymo tematika.
- Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai dalyvauja tęstiniame respublikiniame projekte „Mažieji tyrinėtojai. STEAM metodų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.
- Sėkmingai tęsiami gamtamokslinio ugdymo projektai: augalų parko kūrimas, daržininkystės iniciatyva Žalia pėda. Ugdymui išnaudojamos turimos erdvės lauke (ekologinis daržas, pėdučių takelis, „Pažinimo labirintas“, „Po atviru dangumi“, lauko erdvė žaidimams su vandeniu ir eksperimentavimui).
- 1 grupėje sistemingai organizuojamos darbo su moliu pamokėlės.

- Mokyklos mokytojai ir mokiniai, mokinių komandos dalyvavo 16 konkursų.
- Mokykloje vyko Erasmus+ projekto „Let's share our games“ (2019-1-BG01-KA201-062605) veiklos.

2. Stiprinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą.

Igyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Mokykloje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ (2 grupėse) bei „Kimochis“ (4 grupėse).
- Dalyvauta projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ (organizatorius – RIUKKPA). 3 pedagogai baigė mokymus ir organizavo renginius (dėl pandeminės situacijos rajoniniai turai neįvyko).
- Dalyvauta respublikiniame projekte „Futboliukas 2020“. Gauta priemonių ir apdovanojimų.
- Mokyklos mokiniai tapo projekto „Sveikata visus metus“ laureatais.
- Įgyvendintas mokyklos parengtos programos „Noriu augti sveikas“ priemonių planas.

3. Skatinti mokytojų lyderystę ir bendruomeniškumą.

Igyvendinant uždavinį, pasiekta:

- 6 mokyklos mokytojai demonstravo atviras veiklas Švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2020“ Atradimų laboratorijose.
- Bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus (100%).
- Organizuojami pilietiniai-etniniai renginiai (6 renginiai).
- Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas (4 renginiai).
- Plėtojama lyderystė (įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos: „Iš širdies į širdį“, „Kalėdų žvaigždė“).
- Sukurta mokyklos vidinės komunikacijos sistema (e-dienynai, „Google“ diskas, Google meet).

4. Tobulinti edukacines aplinkas.

Igyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Įrengta futbolo aikštelė ir bėgimo takelis (11998,36 Eur).
- Įrengta žalioji edukacinė lauko erdvė (1600 Eur).
- Įrengta lauko pakyla vaikų renginiams (400 Eur).
- Įrengta lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinio amžiaus vaikams (8155,40 Eur).
- Atnaujinta ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų aikštelė (1645,6 Eur).
- Nupirkti lauko suoliukai (4 vnt., 687,28 Eur).
- Įsigyti įrenginiai dviračiams ir vaikų paspirtukams laikyti (5 vnt., 1242,67 Eur).

Kiti rodikliai.

2020 m. laikotarpiu pedagogai kvalifikaciją vidutiniškai tobulino 7 dienas. Visi mokytojai išklause mokykloje organizuotus seminarus „STEAM taikymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Pasirengimas nuotoliniam darbui ikimokyklinėje bei priešmokyklinėje įstaigoje: strategijos, mokymo(si) aplinkos ir metodų pasirinkimas bei nuotolinio darbo užduočių rengimas“ bei „Vaikas, turintis autizmo spektro sutrikimą, darželyje-mokykloje“.

Įgyvendintas atestacijos planas, 1 pedagogė apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Mokykla vykdė metodinio centro „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo kokybę, į ugdymo procesą integruojant STEAM veiklas.</p>	<p>2 grupėse / klasėse vykdoma STEAM veikla.</p> <p>2 grupės / klasės aprūpintos STEAM rinkiniais.</p> <p>Organizuoti mokymai pedagogams.</p> <p>Sukurta patirtinį ugdymąsi skatinanti lauko erdvė su STEAM elementais.</p> <p>Suorganizuota STEAM veiklų savaitė.</p>	<p>Iki 2020-12-31 2 grupėse / klasėse sistemingai vykdoma STEAM veikla (veikla atsispindi planavimo dokumentuose, pateikiama ataskaita metodinėse grupėse).</p> <p>Iki 2020-12-31 nupirkti 2 STEAM rinkiniai.</p> <p>Iki 2020-12-31 mokyklos mokytojams suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys (kursai, seminaras ar kt.).</p> <p>Iki 2020-10-31 lauko erdvės papildytos STEAM elementais: įrengtos 2 multifunkcinės sienelės, papildyta turima „Žaidimai su vandeniu“ erdvė.</p> <p>Iki 2020-12-31 mokykloje suorganizuota kūrybinė STEAM veiklų savaitė.</p>	<p>STEAM veikla sistemingai vykdoma 2 klasėse ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>Įsigyta STEAM veiklai reikalingų priemonių (konstruktorių ir kt.) už 800 eurų. Įsigyta 10 komplektų metodinės literatūros „STEAMuko“ kelionė rudenėliu“. „STEAMuko žiemos atradimai“.</p> <p>Suorganizuotas seminaras „STEAM taikymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>Įrengtos 3 multifunkcinės lauko sienelės. Įsigyta veiklai su vandeniu reikalingų priemonių.</p> <p>Suorganizuotos 2 STEAM veiklų savaitės („Vasaros laboratorija“, „STEAM rudenėlio takeliu“).</p>

	<p>Vykdomos STEAM krypties neformaliojo švietimo programos.</p>	<p>Iki 2020-12-31 įgyvendintos 2 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos.</p>	<p>Japoko būrelis, IKT būrelis „Išmanieji“.</p>
<p>1.2. Vykdyti projektinę veiklą.</p>	<p>Užtikrintas savalaikis Erasmus+ projekto „Pasidalinkime žaidimais!“ ("Let's share our games!") 2019-1-BG01-KA201-062605 veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2020-12-31 įvykdytos projekto darbotvarkėje numatytos veiklos, laiku pateiktos ataskaitos. 2020 m. II ketvirtį suorganizuotas projekto dalyvių 5 dienų susitikimas, primant 12 dalyvių iš partnerių šalių. Iki 2020-06-30 suorganizuota „Žaidimų diena“, įtraukiant Tauragės ikimokyklinio ugdymo įstaigas.</p>	<p>Projekto veiklos buvo įgyvendintos, pranešimai ir ataskaitos parengtos laiku ir įkeltos į eTwinning platformą. Partnerių susitikimas įvyko nuotoliniu būdu (dėl pandeminės situacijos). „Žaidimų diena“ suorganizuota mokyklos lygmeniu.</p>
	<p>Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas.</p>	<p>Iki 2020-12-31 ištraukta bent į 1 eTwinning projektą, įvykdytos numatytos veiklos, gautas pažymėjimas.</p>	<p>Įgyvendinti 3 eTwinning projektai, gauti pažymėjimai.</p>
	<p>Parengtos 2 paraiškos projektams, finansuojamiems iš Tauragės savivaldybės specialiųjų programų.</p>	<p>Iki 2020-12-31 parengtos ir pateiktos 2 paraiškos. Gavus lėšas, įvykdyti numatyti įsipareigojimai.</p>	<p>Parengtos 3 paraiškos. Visoms gautas finansavimas. „8 meno ir kultūros dienos“ (1181 Eur) „STEAM veiklos, naudojant šviesos lentas“ (2590 Eur). „Padėkime vaikui bendrauti“ (7250 Eur)</p>
		<p>Parengta Savivaldybės sveikatos specialiosios konkursui paraiška visuomenės rėmimo programos</p>	<p>Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, inovatyvus fizinis aktyvumas (700 Eur). Įsigyta priemonių veikloms.</p>

	Įgyvendintas vaikų, turinčių SUP, fizinės reabilitacijos ir integracijos projektas Vykdyti edukaciniai projektai 8 grupėse / klasėse.	Surasti partneriai, pasirašyta sutartis, įgyvendintos numatytos veiklos (iki 2020-08-31). Iki 2020-12-31 įvykdyti 8 grupių / klasių projektai.	Įgyvendintas respublikinis projektas „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, inovatyvus fizinis aktyvumas“ I ir II etapai. (1400 Eur). Iki 2020-12-31 įvykdyti 8 grupių / klasių projektai. Įgyvendinti 8 respublikiniai projektai.
1.3. Tobulinti lauko erdvių infrastruktūrą.	Įrengta saugumo reikalavimus atitinkanti sporto aikštelė. Įrengta žaliąjį lauko edukacinę erdvę. Įrengta lauko pakyla vaikų renginiams.	Iki 2020-12-31 įrengta sporto aikštelė. Iki 2020-10-31 įkurta edukacinė erdvė, apsodinant ją regione augančiais tradiciniais augalais. Iki 2020-12-31 įrengta lauko pakyla.	Įrengta futbolo aikštelė ir bėgimo takelis. Nupirkti futbolo vartai (iki 2020-08-31). Parengtas projektas (UAB „Saulainė“). Paruoštas betoninis pagrindas, apdirbta medinėmis lentelėmis. Įrengtas takelis, įsigyta augalų, apsodinta (iki 2020-09-30). Įrengta medinė lauko pakyla (iki 2020-08-31).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atsižvelgdama į bendruomenės lūkesčius inicijavau mokyklos lauko erdvių modernizavimo darbus:	Patenkinti bendruomenės lūkesčiai. Modernesnėse lauko erdvėse daugiau įvairesnės veiklos vaikams.

3.1.1. Įrengta lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinio amžiaus vaikams (8155,40 Eur). 3.1.2. Atnaujinta ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų aikštelė (1645,6 Eur). 3.1.3. Nupirkti lauko suoliukai (4 vnt., 687,28 Eur). 3.1.4. Įsigyti įrenginiai dviračiams ir vaikų paspirtukams laikyti (5 vnt., 1242,67 Eur).	Tvarkingesnė aplinka.
3.2. Inicijavau mokyklos erdvių tobulinimo darbus nerenovuotose mokyklos patalpose: atnaujinta grindų danga 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 1 specialiojoje (lavinamojoje) klasėje.	Geresnės sąlygos vaikų ugdymui
3.3. Paskatinau mokytojus rodyti atviras veiklas Švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2020“ Atradimų laboratorijose. Buvo parengtos 3 paraiškos, kurios atitiko reikalavimus. Atviros veiklos buvo demonstruojamos renginio metu (dėl pandeminės situacijos – nuotoliniu būdu).	Mokyklos įvaizdžio gerinimas, švietimo inovacijų taikymas ugdymo procese, mokytojų lyderystės raiška.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Diegti įvairias tyrinėjančio, patirtinio, STEAM mokymosi strategijas.	<p>Kuriamos sąlygos patirtiniam, STEAM ugdymui.</p> <p>Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, už mokyklos ribų.</p> <p>Ugdymui naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.</p>	<p>Parengiamas STEAM veiklų planas 2021 metams, įgyvendinamos suplanuotos veiklos 90 proc. (iki 2021-12-31).</p> <p>Įrengiamos 2 mini tyrinėjimo (eksperimentavimo) erdvės mokyklos lauko teritorijoje (iki 2021-09-30).</p> <p>Suorganizuojamos 2 patyriminio mokymosi savaitės (iki 2021-12-31).</p> <p>Parengiama vaikų užimtumo (socializacijos) programa patirtiniam mokymuisi skatinti (iki 2021-08-31).</p> <p>Suorganizuojami mokymai pedagogams patirtinio mokymosi, STEAM strategijų diegimo tema (iki 2021-12-31).</p> <p>Dalyvaujama 4 respublikos lygmens ir 2 tarptautinio lygmens projektuose patirtinio ugdymo, STEAM tema (iki 2021-12-31).</p> <p>Kiekvienas mokytojas suorganizuoja 2 veiklas netradicinėse erdvėse (iki 2021-12-31).</p> <p>Įsigyjama 2 vaizdo projektoriai arba SMART lentos (iki 2021-12-31).</p>

		<p>Parengiamas 20 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui, naudojant SMART lentas, edukacines bitutes robotus „Bee-bot“, šviesos stalus (iki 2021-12-31).</p>
<p>8.2. Stiprinti bendruomenės mokymąsi kartu ir veikimą komandomis</p>	<p>Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.</p> <p>Auklėtojo padėjėjos ugdomosiose veiklose veikia komandoje su mokytojais.</p>	<p>80 proc. mokytojų veda po 1 atvirą veiklą (iki 2021-12-31). Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvauja 50 proc. tuo metu dirbančių mokytojų (iki 2021-12-31). Organizuojami 6 vidiniai praktiniai mokymai „Kolega kolegai“ (iki 2021-12-31). Suorganizuojama mokytojų mokymosi išvyka, siekiant ugdymo kokybės gerinimo (iki 2021-10-31). Įdiegiamos ne mažiau 2 ugdymo naujovės, pamatytos mokymosi išvykose (iki 2021-12-31).</p> <p>Auklėtojų padėjėjoms organizuojami mokymai www.pedagogas.lt platformoje. Mokymuose dalyvauja 80 proc. auklėtojų padėjėjų (iki 2021-12-31).</p> <p>60 proc. stebimų veiklų vyksta mokytojo ir auklėtojo padėjėjo bendradarbiavimas (iki 2021-12-31).</p>
<p>8.3. Stiprinti (plėtoti) bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Mokykloje susitarta su tėvais dėl bendravimo ir bendradarbiavimo būdų, formų, periodiškumo dėl mokinių pažangos.</p>	<p>Mokytojų ir mokinių tėvų bendruomenė išgrynina ne mažiau 2 informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą formas (būdus) (iki 2021-09-31)..</p> <p>100 proc. mokinių tėvų supažindinti su mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais (2020 m. 85 proc.). (iki 2021-12-31).</p> <p>Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (iki 2021-08-31).</p>

	<p>Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja tobulinant įstaigos veiklą.</p> <p>Plėtojami partnerystės ryšiai su švietimo bendruomenėmis.</p>	<p>Organizuojama ne mažiau nei 2 tėvų susirinkimai per metus (iki 2021-12-31).</p> <p>Organizuojamos 2 atvirų durų dienos / vakarai per metus (iki 2021-12-31).</p> <p>Organizuojamos ne mažiau 2 Tėvų aktyvo diskusijos – praktinės veiklos sesijos ugdymo kokybei tobulinti (iki 2021-12-31).</p> <p>Bendradarbiaujant su Tėvų aktyvu organizuojami 2 renginiai, skatinantys bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą (iki 2021-12-31).</p> <p>Vykdoma tėvų apklausa IQESonline platformoje, atsižvelgiant į tėvų siūlymus Mokytojų taryboje priimami sprendimai ugdymo kokybei gerinti (iki 2021-12-31).</p> <p>Pasirašomos 2 bendradarbiavimo sutartys su Tauragės ar kitų miestų / rajonų švietimo įstaigomis (iki 2021-12-31).</p> <p>Mokykloje organizuojamas gerosios patirties sklaidos renginys, į kurį pakviečiami bendradarbiavimo partneriai (iki 2021-12-31).</p> <p>Vykdomos 3 mokinių veiklos (renginiai) partnerinėse mokyklose / organizacijose (iki 2021-12-31).</p> <p>Vykdomas bendras projektas su partnerine ugdymo įstaiga (iki 2021-12-31).</p>
<p>8.4. Pagerinti mokyklos mikroklimatą.</p>	<p>Visų mokyklos darbuotojų savijautos vertinimas nemažesnis negu „gerai“.</p> <p>IQES online Lietuva tyrimas.</p>	<p>Atliktos dvi identiškos apklausos (balandžio ir spalio mėnesiais); Teigiamas mikroklimato pokytis lyginant su gegužės mėnesio apklausos rezultatais.</p> <p>Bent 30 proc.pedagogų įtraukiami į sprendimų priėmimus Mokyklos veiklos klausimais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ar pan.)
9.2. Ekstremali situacija (karantinas ir pan.)
9.3. Lėšų stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai

Mokyklos tarybos pirmininkė

2021-02-08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ direktorė [parašas] įvykdė jai nustatytas užduotis 2020 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo.

Atsižvelgiant į Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir į Mokyklos tarybos direktorės veiklos įvertinimą, Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ direktorės [parašas] 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Savivaldybės meras



2021-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Tauragės vaikų reabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ direktorės [parašas] 2020 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau:
Direktorė



2021-03-01